

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПРАВО. 2022–2023 уч. г.
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП
9 класс

Ответы и критерии оценивания

***На выполнение работы отводится 180 минут.
Максимальный балл за работу – 100.***

Часть 1

Задание 1. Оцените верность каждого суждения.

1. Смысл теологической теории происхождения государства в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
2. Нормативность права предполагает, что принципы и предписания права характеризуются определённой, т.е. всегда содержат определённое указание относительно границ правомерности поведения их адресатов и находят закрепление в том или ином источнике права.
3. Гражданское право является отраслью публичного права.
4. Правовое регулирование – это осуществляемое при помощи системы правовых средств (юридических норм, правовых отношений, правовых предписаний и др.) упорядочение общественных отношений.
5. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации.
6. Первая стадия правотворческого процесса – решение компетентного органа о необходимости издания акта, выработке его проекта, включении в план законопроектных работ.
7. Деление права на публичное и частное зародилось в Древней Греции.
8. Система права – исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений.
9. Объектом правонарушения признаются предусмотренные законом охраняемые им разнообразные интересы, ценности, которым противоправными деяниями причиняется ущерб.
10. Аналогия закона означает решение дела на основе закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
неверно	неверно	неверно	верно	верно	неверно	неверно	верно	верно	верно

***Каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальное количество баллов – 20.***

Часть 2

Задание 2. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание Российской Федерации – это общегосударственный, представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении исполнительной власти (1). Федеральное Собрание действует самостоятельно в пределах своей компетенции (2). Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственного Совета (3). Двухпалатный состав парламента в России обусловлен её федеративным устройством (4).

Совет Федерации является органом представительства всех субъектов Российской Федерации (5).

Две палаты Федерального Собрания всегда заседают совместно (6).

В соответствии со ст. 99 Конституции Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации является постоянно действующим органом (7).

Среди полномочий палат Федерального Собрания Российской Федерации особое место занимает деятельность, связанная с принятием региональных законов (8).

Федеральному Собранию Российской Федерации принадлежит право принятия государственного бюджета и контроля за его исполнением, а также право назначать выборы Президента Российской Федерации и право отрешения его от должности (9).

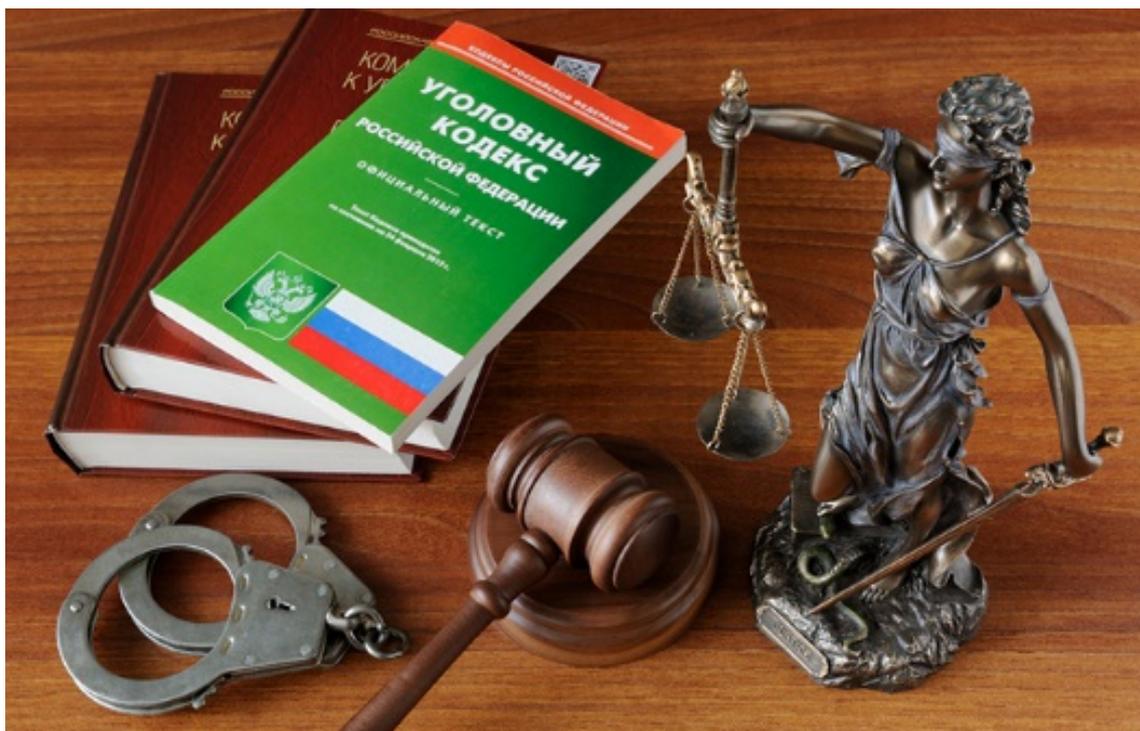
Ответы: 1, 3, 6, 8.

Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

Часть 3

Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы.



Задание 3. Какой орган государственной власти принял нормативный правовой акт «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ?
Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Министерство обороны Российской Федерации
- 4) Верховный Совет Российской Федерации

Задание 4. С какого возраста по общему правилу физическое лицо подлежит уголовной ответственности?

Задание 5. На место пропуска вставьте пропущенное словосочетание.

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются принудительными работами или лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока принудительных работ или лишения свободы из расчёта один день принудительных работ или один день лишения свободы за _____ обязательных работ.

Выберите верный вариант ответа.

- 1) один месяц
- 2) шесть часов
- 3) восемь часов
- 4) один день

Задание 6. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

Выберите один или несколько верных ответов.

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) крайняя необходимость
- 3) необходимая оборона
- 4) обоснованный риск
- 5) рецидив преступлений

Задание 7. Какой вид уголовного наказания назначается несовершеннолетним?
Выберите один или несколько верных ответов.

- 1) смертная казнь
- 2) штраф
- 3) принудительные работы
- 4) пожизненное лишение свободы
- 5) арест

Ответы

<i>№ задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Количество баллов</i>
3	2	2
4	16 (лет)	2
5	3	2
6	2, 3, 4	4 - указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 2 – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов
7	2	2

Максимальное количество баллов – 12.

Часть 4

Задание 8. Прочитайте предложенный ниже текст.

Каждый абзац предложенного текста пронумерован. Соотнесите номера абзацев и предложенные названия.

Защита прав потребителей

(1) Защита прав потребителей – комплекс мер, реализуемых государством и общественными движениями, направленных на регулирование отношений, возникающих между потребителем и субъектом предпринимательской деятельности – изготовителем, исполнителем, продавцом и включающих в себя: установление конкретных прав потребителей; формы возможных нарушений прав и механизм их защиты; ответственность за нарушение прав потребителей.

(2) Закон о защите прав потребителей является одним из самых часто применяемых российских законов. Каждый взрослый человек в своей жизни сталкивался с приобретением товаров плохого качества, причём это могут быть испортившиеся продукты питания и брак при производстве дорогостоящей техники. Нередки случаи, когда отдельные продавцы предоставляют недостоверную информацию о происхождении и качественных характеристиках товарных ценностей, а зачастую вообще отказываются её представлять.

(3) Если приобретённое изделие (услуга) не соответствует качественным характеристикам, задекларированным производителем или лицом, осуществляющим продажу, а последнее не желает добровольно выполнить требования, предусмотренные законом о защите прав потребителя (в части замены товара или его возврата), то приобретатель имеет право на привлечение к решению вопроса государственных или иных организаций, осуществляющих контрольные и исполнительные функции.

(4) Основной задачей Общества по защите прав потребителей является защита прав покупателя-гражданина и интересов всей группы потребителей, находящихся в рамках требований закона при приобретении изделий или пользовании услугами.

(5) К компетенции Роспотребнадзора относят заявления (жалобы) в отношении нарушения прав потребителей, касающиеся, в том числе, и деятельности банковских учреждений, таких как передача персональной информации третьим лицам, изменение текста договоров без согласования с клиентом, передача прав требования задолженности, необоснованные штрафы, непредставление информации и т. д.

(6) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» в ст. 17 устанавливает, что защита прав потребителей осуществляется судом. Задача суда – рассмотреть индивидуальный конфликт, помочь конкретному человеку. Только суд может вынести решение о компенсации морального вреда потребителю. Только суд вправе признать действия продавцов (изготовителей, исполнителей) или организаций, выполняющих функции продавцов (изготовителей) на основании договоров с ними, противоправными в отношении неопределённого круга потребителей и вынести решение о прекращении этих действий.

Варианты названий абзацев

- А) Компетенция Роспотребнадзора
- Б) Судебная защита прав потребителей
- В) Задачи Общества по защите потребителей
- Г) Что такое защита прав потребителей
- Д) Жалобы граждан в прокуратуру
- Е) Функции Роскомнадзора
- Ж) Случаи нарушения прав потребителей
- З) Право на привлечение государственных органов

Ответы

№ абзаца	Название абзаца
1	Г) Что такое защита прав потребителей
2	Ж) Случаи нарушения прав потребителей
3	З) Право на привлечение государственных органов
4	В) Задачи Общества по защите потребителей
5	А) Компетенция Роспотребнадзора
6	Б) Судебная защита прав потребителей

*Каждое правильное соотнесение абзаца и названия оценивается в 1 балл.
Максимальное количество баллов – 6.*

Часть 5

Решите правовые задачи.

Задание 9. Семья Оловянных готовится в следующем учебном году отдать своего семилетнего сына в первый класс. Родители выбрали школу, которая находится во дворе их дома. Какие документы необходимо предоставить родителям (законным представителям) при зачислении ребёнка в первый класс? Выберите все верные ответы.

- 1) паспорт родителя (законного представителя)
- 2) свидетельство о рождении ребёнка
- 3) диплом об окончании детского сада
- 4) свидетельство о браке родителей
- 5) СНИЛС ребёнка
- 6) индивидуальный номер налогоплательщика одного из родителей (законного представителя)
- 7) медицинская карта ребёнка с указанием прививок
- 8) согласие родителей (законных представителей) на зачисление ребёнка в первый класс

Ответы: 1, 2.

Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 10. Семья Оловянных ответственно относится к выбору школы для своего сына, поэтому родители с интересом начали изучать её официальный сайт, а именно раздел «Документы», в котором размещены

локальные нормативные акты, определяющие правовой статус школы, правила школьной жизни, организацию учебного процесса.

Соотнесите положение и локальный нормативный акт, в котором оно должно быть.

Локальный нормативный акт	Положение
1) Правила внутреннего распорядка обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	А) 4.2. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие
2) Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1–11 классов школы	Б) 3.4.7. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы
3) Устав школы	В) 3.14. Выполненные работы и задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся передают для проверки преподавателю с использованием средств телекоммуникаций в установленные сроки
4) Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школе	Г) 2.1. Обучающиеся входят в класс со звонком. Опоздывать на урок без уважительной причины не разрешается. При опоздании на урок по уважительной причине обучающемуся следует постучаться, извиниться, изложить причину опоздания, когда это попросит учитель, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу

Ответы

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты соотнесения. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 11. Среди документов на сайте школы был размещён локальный нормативный акт, который заинтересовал Оловянных больше всех. Этот документ содержит перечень прав и обязанностей обучающихся.

Определите, какие положения относятся к правам, а какие к обязанностям обучающихся.

Положение	Право обучающегося	Обязанность обучающегося
1) выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования и форму обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет		
2) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы		
3) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4) обжаловать акты образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке		
5) ликвидировать академическую задолженность		
6) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом		

Ответы

Права	Обязанности
1, 4, 6	2, 3, 5

Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 12. Оловянниковы решили изучить вопрос об академической задолженности. Вероятно, каждый ученик задумывался над тем, что будет, если получить «двойку» по предмету в году и что потом делать? Как будут действовать педагоги и родители?

Выберите верные, на ваш взгляд, продолжения утверждения.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)...

- 1) оставляются на повторное обучение
- 2) переводятся на обучение в другую школу в следующий класс
- 3) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам
- 4) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану
- 5) отчисляются из образовательной организации

Ответы: 1, 3, 4.

4 балла – верно указано три ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указано два ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 13. Перед вами извлечение из проекта «Правила поведения учащихся в школе», которые планируется утвердить. Прочитайте правило и выберите верное, на ваш взгляд, утверждение, оценивающее содержание такой формулировки.

Правила поведения учащихся в школе

2.6. Звонок (сигнал) об окончании урока даётся для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс.

- 1) Правило сформулировано верно, так как учитель вправе сам устанавливать продолжительность урока.

2) Правило сформулировано верно, так как учитель может не успеть объяснить весь запланированный на уроке материал, поэтому именно он должен объявить об окончании урока.

3) Правило сформулировано неверно, так как нарушает право школьников на отдых во время перемены.

4) Правило сформулировано неверно, так как нарушает право учителя на установленную трудовым законодательством продолжительность рабочего времени.

Ответ: 3.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 14. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Они обладают обширным перечнем прав и обязанностей.

Выберите положение, соответствующее праву, из двух предложенных вариантов суждений.

Право	Суждение
1) Присутствовать на уроке	А) Возможно, без каких-либо условий
	Б) Возможно, соблюдая при этом правила, установленные школой
2) Выбирать в какой школе будет учиться ребёнок до окончания 9 класса	А) Возможно, без каких-либо условий
	Б) Возможно, но только с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
3) Участвовать в управлении образовательной организацией	А) Возможно при условии, что родитель одновременно является работником школы
	Б) Возможно, в форме определяемой Уставом школы
4) Выбирать учебники и учебные пособия	А) Возможно, так как родители несут ответственность за получение ребёнком образования
	Б) Невозможно, так как это право учителя
5) Знакомиться с Уставом и иными документами школы	А) Возможно, без каких-либо условий
	Б) Невозможно, так как это конфиденциальная информация
6) Давать согласие на проведение психологических, психолого-педагогических обследований	А) Возможно, так как родитель представляет интересы своего ребёнка и именно от его согласия зависит проведение обследования
	Б) Невозможно, так как учителя более компетентны в том, какое обследование необходимо назначить ребёнку, поэтому согласие родителей не требуется

Ответы

Ответы: 3, 4, 5.

4 балла – верно указано три ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указано два ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание 16. Какой(-ие) нормативный(-ые) правовой(-ые) акт(-ы) содержит(-ат) положение «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду»?

Выберите один или несколько верных ответов.

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
- 4) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 6) Закон Российской Федерации «О недрах»

Ответы: 1, 4.

4 балла – верно указано два ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указан один ответ, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 7

Изучите фрагмент текста и выполните задания.

Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды

Статьей 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ закреплено, что за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды предусмотрена, в том числе административная ответственность.

Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды установлена, прежде всего, нормами главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), а также отдельными нормами глав 7, 10 КоАП РФ, если правонарушение создает угрозу причинения вреда окружающей среде. В связи с этим законодательство об административных правонарушениях

выполняет важные функции в области охраны окружающей среды, пресечения правонарушений и привлечения виновных лиц к административной ответственности, которыми могут быть физические, должностные и юридические лица.

Срок давности привлечения лиц, совершивших административные правонарушения в области охраны окружающей среды, к административной ответственности согласно части 1 статьи 4.5 КоАП РФ составляет один год со дня совершения административного правонарушения.

Административный штраф – самый распространённый вид наказания. Для должностных и юридических лиц штрафы значительно больше, чем для граждан, например, для юридических лиц максимальный размер штрафа в главе 8 КоАП РФ – до 1 млн рублей (например, статья 8.35 «Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений»).

По материалам Официального сайта города Барнаула

Задание 17. Впишите число:

К административной ответственности за экологические правонарушения привлекаются граждане, достигшие возраста _____ лет.

Ответ: 16.

Верный ответ – 2 балла, ответ неверен или отсутствует – 0 баллов.

Задание 18. Укажите, кто из нижеперечисленных лиц является субъектами административной ответственности за экологические правонарушения.

Выберите один или несколько верных ответов.

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) должностные лица
- 4) государство
- 5) муниципальные образования

Ответ: 1, 2, 3.

Верно выполненное задание: 2 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание 19. Выберите все верные суждения.

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» предусматривает административную ответственность за экологические правонарушения.
- 2) Штрафы являются единственным видом наказания за экологические правонарушения.
- 3) За экологические правонарушения может быть предусмотрена дисциплинарная ответственность.

- 4) Административные правонарушения в области охраны окружающей среды не имеют срока давности.
- 5) Вид ответственности может быть определён исходя из ущерба, нанесённого окружающей среде.
- 6) Законодательство устанавливает размер максимального штрафа для физических лиц за экологические правонарушения.

Ответ: 1, 3, 5, 6.

4 балла – верно указано четыре ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указано три ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 8

Изучите инфографику и выполните задания.



Виды экологических правонарушений и преступлений



ОБЩИЕ

СТАТЬИ СОГЛАСНО КОДЕКСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ РФ



5.39 Отказ в предоставлении экологической информации



8.4. Непроведение экологической экспертизы (ЭЭ), нарушение требований заключения ЭЭ или отказ в регистрации заявления на проведение ЭЭ



8.40. Нарушение требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии, мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды и активных воздействий на метеорологические и другие



7.2 Уничтожение специальных знаков, обозначающих природные зоны с особым статусом



8.5. Скрытие или искажение экологической информации



8.41. Невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду



19.7 Непредставление экологических сведений органам власти и местного самоуправления по их запросам

СТАТЬИ СОГЛАСНО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ



140. ОТКАЗ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГРАЖДАНИНУ ИНФОРМАЦИИ



237. СОКРЫТИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, СОЗДАЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ



248. НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМИ ЛИБО ДРУГИМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ АГЕНТАМИ ИЛИ ТОКСИНАМИ



358. ЭКОЦИД

ВОЗДУХ

СТАТЬИ СОГЛАСНО КОДЕКСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ РФ



8.21 Нарушение правил охраны атмосферного воздуха



8.22. Выпуск в эксплуатацию механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума



8.23. Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума



СТАТЬИ СОГЛАСНО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ

251. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

ЛЕС

СТАТЬИ СОГЛАСНО КОДЕКСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ РФ



7.9. Самовольное занятие лесных участков



8.25. Нарушение правил использования лесов



8.28. Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан



8.31. Нарушение правил санитарной безопасности в лесах



7.10. Самовольная уступка права пользования землей, недрами, лесным участком или водным объектом



8.26. Самовольное использование лесов, нарушение правил использования лесов для ведения сельского хозяйства, уничтожение лесных ресурсов



8.28.1. Нарушение требований лесного законодательства об учете древесины и сделок с ней



8.32. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах



8.24. Нарушение порядка предоставления гражданам, юридическим лицам лесов для их использования



8.27. Нарушение правил лесовосстановления, правил лесоразведения, правил ухода за лесами, правил лесного семеноводства



8.30. Уничтожение лесной инфраструктуры, а также сенокосов, пастбищ



19.9. Нарушение порядка предоставления земельных или лесных участков либо водных объектов



191.1. ПРИОБРЕТЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕВОЗКА, ПЕРЕРАБОТКА В ЦЕЛЯХ СЪЕДА ИЛИ СЪЕД ЗАВЕДОМО НЕЗАКОННО ЗАГОТОВЛЕННОЙ ДРЕВСИНЫ



260. НЕЗАКОННАЯ РУБКА ЛЕСНЫХ



261. УНИЧТОЖЕНИЕ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЕ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

СТАТЬИ СОГЛАСНО КОДЕКСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ РФ



8.39. Нарушение правил охраны и использования природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях



243. УНИЧТОЖЕНИЕ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЕ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ОБЪЕКТОВ, ВЗЯТЫХ ПОД ОХРАНУ ГОСУДАРСТВА



262. НАРУШЕНИЕ РЕЖИМА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

Задание 20. Соотнесите примеры правонарушений и виды юридической ответственности.

Примеры правонарушений	Виды юридической ответственности
1) На участке гражданина Лисичкина И.С. присутствует мусор (старые покрышки, строительный мусор, бытовые отходы), участок зарос сорняками. Земельный участок является землёй хозяйственного назначения	Административная ответственность
2) Граждане Волков С.Р., Барсуков Н.Н. и Енотов Е.Д. организовали незаконную вырубку леса и причинили ущерб лесным насаждениям на сумму свыше 500 000 рублей	Уголовная ответственность
3) Фирма «Беда» допустила разлив нефтепродуктов в лесу	
4) Граждане Карасёв А.А. и Ершов В.Н. отправились на моторной лодке в места нереста осетровых рыб и, применив сеть, выловили 6 осетров и 3 белуги	
5) Гражданин Мухин И.В. поджёт в лесу муравейник	

Ответы:

Административная ответственность	Уголовная ответственность
1, 3, 5	2, 4

Верно выполненное задание: 4 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание 21. 18-летний турист Воронов И.А. сделал остановку на ночлег в лесу. Он срубил несколько кустарников для разведения костра.

Выберите все верные утверждения.

- 1) Воронов подлежит административной ответственности.
- 2) Наказание за данное правонарушение предусматривается ст. 8.38 Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.
- 3) Воронов не будет нести юридическую ответственность, так как является туристом.
- 4) Вид ответственности изменится, если Воронов И.А. вместе с родителями вырубал кустарники.
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации предусматривает обязанность возмещения вреда, причинённого окружающей среде.

б) Перечень наказаний за данное правонарушение содержится в Конституции Российской Федерации.

Ответ: 1, 4, 5.

4 балла – верно указано три ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указано два ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 9

Задание 22. Изучите данные опроса, проведённого ВЦИОМ (wciom.ru) и выполните задание.

Кто, по Вашему мнению, должен нести основную ответственность за состояние экологии в нашем населенном пункте? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2010 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Местная власть (города, района)	23	25	29	30
Региональная власть (губернатор, глава администрации и региона)	14	23	25	23
Сами люди	12	25	20	21
Специальные правительственные службы (Минприроды, экологическая полиция, МЧС и др.)	17	8	10	8
Федеральная власть, Правительство в целом	27	10	7	7
Общественные организации, в том числе экологические	2	2	3	3
Предприятия	2	3	2	3
Затрудняюсь ответить	3	4	4	5

Выберите все верные утверждения.

- 1) Граждане считают, что органы исполнительной власти не должны нести ответственность за состояние экологии.
- 2) Среди ответственных за состояние экологии граждане указывают органы всех уровней власти.
- 3) С 2010 по 2019 год отмечается рост осознания людьми собственной ответственности за состояние экологии.
- 4) В 2019 году наибольшее количество граждан указало ответственными за состояние экологии мэров городов и представителей районной администрации.
- 5) Граждане считают, что Федеральное Собрание Российской Федерации должно нести ответственность за состояние экологии.

б) Общественные организации, с точки зрения значительной части граждан, несут ответственность за состояние экологии.

Ответ: 2, 4, 5.

4 балла – верно указано три ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

2 балла - верно указано два ответа, при условии, что отсутствуют неверные варианты.

При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

Максимальный балл за работу – 100.