

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2016–2017 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

10 класс

Часть 1

1. Выполните задание.

Перед Вами список определений правовых статусов обучающихся. Заполните таблицу. Из предложенного списка выберите только те, которые соответствуют статусам, указанным в таблице. Указанному статусу соответствует только одно определение.

1. Лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

2. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

3. Лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

4. Лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

5. Лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

6. Лица, обучающиеся по программам ординатуры.

7. Лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.

8. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

9. Лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся

Воспитанники	Учащиеся	Слушатели	Студенты (курсанты)	Экстерны

Образовательное право. Ключ к схеме 1.

Обучающиеся

Воспитанники	Учащиеся	Слушатели	Студенты (курсанты)	Экстерны
1	2	3	8	9

Критерии оценивания

Максимальный балл – 10 баллов.

Каждая верно указанная позиция – 2 балла.

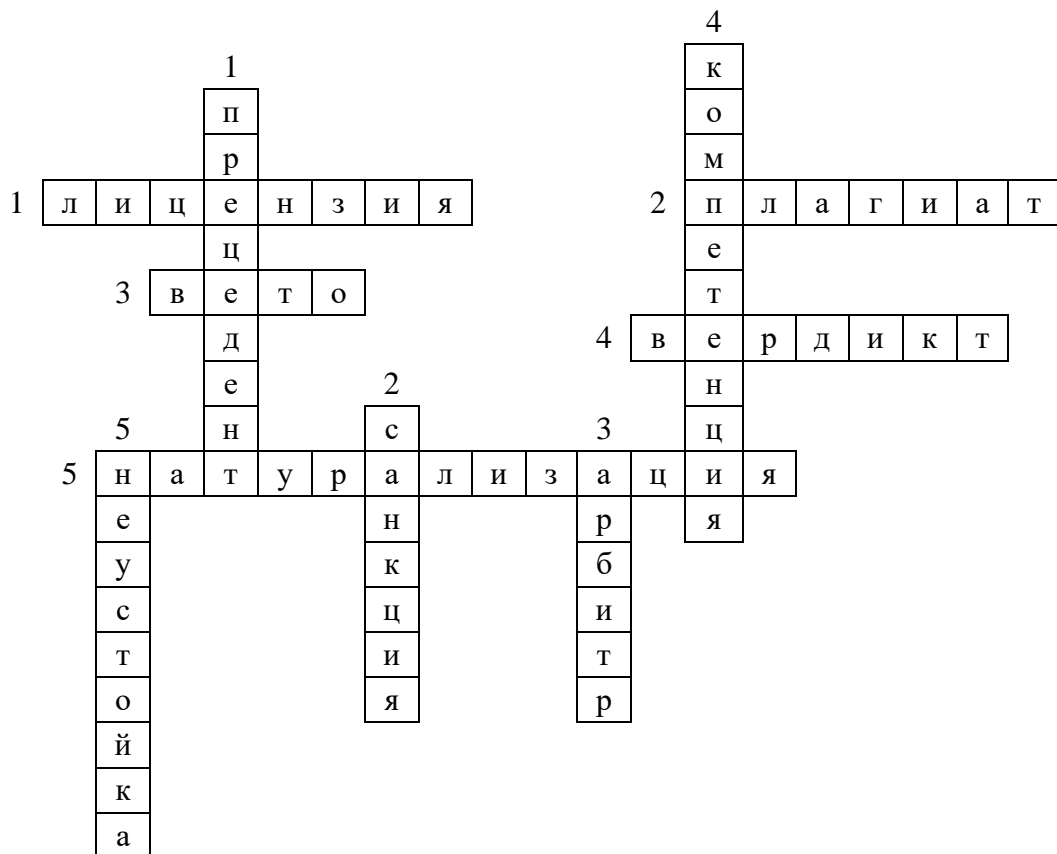
2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления разрешение осуществлять определенные виды деятельности.
2. Присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части, один из случаев нарушения авторских прав.
3. Запрещение, блокирование или отказ дать согласие на принятие законопроекта или предложения.
4. В уголовном процессе решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам.
5. Индивидуальный прием в гражданство физического лица по его заявлению.

По вертикали:

1. Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел.
2. Элемент нормы права, указывающий правовые последствия несоблюдения диспозиции.
3. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с законодательством.
4. Совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица.
5. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.



Критерии оценивания

Максимальный балл за кроссворд – 20 баллов.

Каждая верно указанное слово – 2 балла.

3. Решите правовые задачи.

3.1. Гражданин Ципков решил установить в доме теплый туалет, для чего нанял рабочих из соседней деревни. В результате неквалифицированных действий гражданина Ципкова и рабочих по установке очистного сооружения и подъема грунтовых вод, вода в колодце соседей была испорчена.

1. *Какое право человека и гражданина в результате действий рабочих было нарушено?*
2. *К какой группе прав человека относится данное право?*
3. *Какой нормативный правовой акт закрепляет эти права?*
4. *К какому виду ответственности можно привлечь гражданина Ципкова?*
5. *Каким нормативным правовым актом устанавливается данный вид ответственности?*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Право на благоприятную окружающую среду	1
2	Социальные права <i>Возможно: конституционные экологические права.</i>	1
3	Конституция Российской Федерации ФЗ «Об охране окружающей среды»	1
4	Административная ответственность Возможно: гражданско-правовая ответственность, так как речь идет о причинении вреда.	1
5	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <i>Возможно: Гражданский кодекс Российской Федерации</i>	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.2. После смерти тяжелобольного 85-ти летнего вдовца Сивякова осталось имущество, которое должно было перейти его детям – сыну Анатолию и дочери Светлане. Анатолий, проживающий в соседнем доме, не поддерживал отношения с отцом: более пяти лет не навещал его, злостно уклонялся от уплаты алиментов (о чем ранее было вынесено судебное решение). Всё это время Светлана ухаживала за отцом. Светлана обратилась в суд с требованием лишить Анатолия права на наследство.

1. *Какой вид общественных отношений представлен в данном случае?*
2. *Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?*
3. *Получит ли сын Сивякова наследство? Ответ аргументируйте.*
4. *Изменится ли решение задачи, если Сивяков оставил завещание в пользу Светланы и Анатолия? Ответ аргументируйте.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Гражданские правоотношения	1
2	Гражданский кодекс Российской Федерации	1
3	Нет. По требованию заинтересованного лица (Светлана) суд отстраняет от наследования по закону граждан, злостно уклонявшихся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2
4	Да, изменится. Представленное выше правило действует только при наследовании по закону. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.3. У гражданки Алексеевой долгое время болела нога. Её подруга посоветовала сходить к бабушке Ефросинье, к которой часто приезжали люди из разных городов как к целительнице. Когда Алексеева пришла к целительнице, та посоветовала ей каждый день прикладывать заговоренные листья подорожника к ноге, пообещав, что через три дня боль в ноге пройдет. За этот совет Ефросинья взяла с Алексеевой 1500 рублей. Через три дня боль усилилась.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

3. Подлежит ли ответственности целительница Ефросинья? Ответ аргументируйте.

4. Изменится ли решение задачи, в том случае, если бы совет целительницы помог?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Административные правоотношения	1
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
3	Да, подлежит. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом. <i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i>	2

4	<p>Нет, не изменится.</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом.</p> <p><i>Ответ без аргументации – 0 баллов.</i></p>	1
<i>Максимальный балл</i>		5

3.4. Решением работодателя и профсоюзного комитета в Правила внутреннего трудового распорядка ООО «Восточный ветер» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

3. Правомерно ли включение в Правила внутреннего трудового распорядка денежного штрафа? Ответ аргументируйте.

4. Изменится ли решение задачи, если бы в Правила внутреннего трудового распорядка включили такую меру взыскания как отработка в выходные дни за произведенную бракованную продукцию? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Трудовые правоотношения	1
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	1
3	<p>Нет, не правомерно.</p> <p>Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.</p> <p>Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством не подлежат применению.</p> <p>Следовательно, в Правила внутреннего трудового распорядка нельзя включать дисциплинарные взыскания, не предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.</p> <p><i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i></p>	2
4	<p>Нет, не изменится.</p> <p>Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.</p> <p><i>Положительный ответ без аргументации – 0 баллов.</i></p>	1
<i>Максимальный балл</i>		5

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определенные различия в понятиях «права человека» и «права гражданина», и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения («поколения прав человека»), по сферам жизнедеятельности. Набор основных прав и свобод, который в единстве призван обеспечить нормальную жизнедеятельность индивиду, возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объем прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

Е.А. Лукашева

Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1

и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности идеям демократического правового социального государства. Законодательно закреплен конституционный принцип разделения властей, состоялось присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

А.С. Туманова

Текст 3

Рис 1.



Рис. 2.

2015 год. Европейский суд по правам человека. Рейтинг стран по количеству жалоб на 10 тыс. жителей								
1	Венгрия	4,30	19	Словакия	0,65	37	Швеция	0,22
2	Лихтенштейн	3,51	20	Польша	0,57	38	Португалия	0,22
3	Молдавия	2,84	21	Мальта	0,56	39	Грузия	0,18
4	Монако	2,50	22	Албания	0,51	40	Бельгия	0,18
5	Босния и Герцеговина	2,37	23	Греция	0,42	41	Франция	0,16
6	Румыния	2,32	24	Россия	0,41	42	Норвегия	0,14
7	Черногория	2,07	25	Армения	0,40	43	Испания	0,12
8	Хорватия	1,92	26	Люксембург	0,39	44	Германия	0,10
9	Македония	1,75	27	Швейцария	0,39	45	Великобритания	0,09
10	Сербия	1,74	28	Кипр	0,38	46	Дания	0,08
11	Эстония	1,45	29	Италия	0,32	47	Ирландия	0,04
12	Болгария	1,43	30	Чехия	0,32			
13	Украина	1,33	31	Финляндия	0,32			

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

Ответ: Права человека – понятие, которое характеризует правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Или

Под правами человека подразумевается ряд правил поведения, с помощью которых государство обеспечивает защиту чести, достоинства и свободы человека, вне зависимости от его этнической принадлежности, национальности, пола вероисповедания, языка, цвета кожи

Определение – 2 балла.

Частичное определение – 1 балл.

1.2. Е.А. Лукашева, характеризуя основные права человека, указывает на важнейшие международно-правовые акты, «установившие общечеловеческие стандарты прав и интересов личности». Назовите два примера международно-правовых актов, на которые мог бы сослаться автор.

Приведено 2 нормативных правовых акта – 4 балла.

Дан один пример – 2 балла.

Задание 2

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)

Ответ.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)
Личные (гражданские)	– право на жизнь (ст. 20); – право на достоинство личности (ст. 21); – право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22); – право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23); – право на неприкосновенность жилища (ст. 25).
Политические	– свобода мысли и слова (ст. 29); – право на объединение (ст. 30); – право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий (ст. 31); – право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства (ст. 32); – право граждан Российской Федерации на обращения (ст. 33).
Экономические*	– право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34); – право частной собственности (ст. 35) и ее наследования (ч. 4 ст. 35); – право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами (ст. 36).

Социальные*	<ul style="list-style-type: none">– в сфере труда (на свободу труда, вознаграждение за труд, труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и др. – ст. 37);– на отдых (ч. 5 ст. 37);– на социальное обеспечение (ст. 39);– на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (ч. 2 ст. 7, ч. 1 ст. 38, ст. 39);– на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан (ч. 2 ст. 7, ст. 39);– на жилище (ст. 40);– на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41);– на благоприятную окружающую среду (ст. 42).
Культурные	<ul style="list-style-type: none">– право на образование (ч. 1 ст. 43);– свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ч. 1 ст. 44);– право на охрану интеллектуальной собственности (ч. 1 ст. 44);– право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ч. 2 ст. 44).

**Участники олимпиады вправе объединить социальные и экономические права под термином «социально-экономические права».*

Заполненная таблица – 8 баллов (4 строки по 2 балла).

Задание 3

Обратитесь к материалам статистических данных по обращению россиян в Европейский Суд по правам человека (текст 3). На рисунке 1 на 2013 год Россия занимает первое место по количеству обращений. На рисунке 2 – 24-ое место.

Прокомментируйте приведенные статистические данные.

Ответ.

Указание на разные основания статистики – абсолютное число жалоб или число жалоб «на душу населения» – 5 баллов.

Задание 4

Назовите не менее трех **государственных органов**, которые осуществляют охрану и защиту прав человека в Российской Федерации. Укажите функции каждого из названных **государственных органов**.

Ответ.

Могут быть названы институты – Президент, Суды, Прокуратура, Уполномоченный по правам человека и т.д.

Правильно назван институт – 1 балл

Правильно указаны его функции – 2 балла

Максимальное количество баллов – 9 баллов

Задание 5

Критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека называют условия (правила), которым должна соответствовать жалоба, чтобы она могла быть рассмотрена Европейским Судом по правам человека по существу.

Одним из наиболее удобных способов представления системы критериев приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека является их изложение в виде списка вопросов. Один из вопросов может звучать, например, так:

– касается ли жалоба нарушения права, гарантированного Конвенцией или ратифицированным соответствующим государством Протоколом к ней?

Сформулируйте еще 2 вопроса, которые могли бы послужить критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека.

Ответ.

Могут быть приведены следующие вопросы, например:

– Допущено ли это нарушение государством, против которого может быть подана жалоба в Европейский Суд по правам человека?

– Находилось ли лицо под юрисдикцией государства-ответчика в период, когда в отношении этого лица было допущено нарушение?

– Подается ли жалоба сохраняющим статус жертвы частным лицом, которое может обратиться в Европейский Суд по правам человека, или в интересах такой жертвы?

– Подается ли жалоба после исчерпания внутригосударственных средств правовой защиты от нарушения (при наличии таковых)?

– Подается ли жалоба в течение шести месяцев с момента исчерпания внутригосударственных средств правовой защиты от нарушения, а в случае их отсутствия – в течение шести месяцев с момента нарушения?

– Указаны ли в жалобе все необходимые сведения о жертве нарушения, подписана ли она заявителем или его представителем?

– Отсутствует ли решение Европейского Суда по правам человека по аналогичной по существу жалобе этого же лица на то же самое нарушение, и подается ли жалоба только в один орган международного разбирательства – Европейский Суд по правам человека?

– Является ли жалоба обоснованной?

– Отсутствуют ли признаки злоупотребления заявителем правом на обращение с жалобой в Европейский Суд по правам человека?

– Понес ли заявитель значительный ущерб от нарушения?

Каждый четко сформулированный вопрос – 6 баллов.

Каждый нечетко сформулированный вопрос – 3 балла.

Максимальное количество – 12 баллов.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Многие из них были написаны давно. Какое из высказываний, на ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека.

Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

- 1** Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера.

Французский писатель и философ Вольтер

- 2** Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости.

Французский писатель, правовед и философ Шарль Луи Монтескье

- 3** В наше время многие политики имеют обыкновение с апломбом рассуждать о том, будто народ не заслуживает свободы до тех пор, пока не научится ею пользоваться. Это умозаключение сделало бы честь дураку из старой сказки, который решил не идти в воду, пока не научится плавать.

Британский государственный деятель, историк, поэт и прозаик Томас Маколей

- 4** Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов – неотменно от воспитания.

Русский писатель, общественный деятель, журналист и издатель Николай Иванович Новиков

- 5** Наша страна со всеми ее институтами принадлежит народу, населяющему ее. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать свое революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство.

Американский государственный деятель, президент Авраам Линкольн

- 6** В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя.

Немецкий критик, историк литературы и поэт-переводчик Август Вильгельм Шлегель

Максимальный балл – 10.

Представлена позиция участника олимпиады и выбрана фраза – 2 балла.

Дана аргументация со ссылками на нормы прав человека (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.

Дана аргументация из современной жизни общества (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.