

Московская олимпиада школьников по праву 2024-2025 **Методические рекомендации по подготовке**

Обращение к участникам

Московская олимпиада школьников по праву (далее - Олимпиада) включена в Московскую олимпиаду школьников (<http://mos.olimpiada.ru>). Олимпиада проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Центром педагогического мастерства (далее - ЦПМ), Московским городским педагогическим университетом.

Олимпиада проводится для учащихся двух возрастных групп: 8-9-х, 10-11-х классов. Олимпиада проводится в два этапа:

первый этап – заочный (отборочный, проводится в дистанционной форме);

второй этап – очный (заключительный, проводится в очной форме).

Методические рекомендации по подготовке к Олимпиаде содержат характеристику заданий разных этапов, комментарии по системе оценивания, советы по выполнению Олимпиадных заданий. Использовать методические рекомендации в ходе подготовки могут как участники Олимпиады, так и их наставники – учителя школ.

Важное примечание!

При выполнении заданий заочного тура участник Олимпиады может использовать учебную и научную литературу, поисковые системы сети «Интернет». В качестве требований к ответам на заданиях заочного тура могут выдвигаться требования на указание не только определенного нормативного правового акта, но и, например, указание на дату его принятия и т.п.

Задания очного тура выполняются самостоятельно, в аудиториях Университета, без использования внешних источников информации.

Общие советы:

- внимательно прочитайте инструкцию по выполнению Олимпиадных заданий;

- обратите внимание на время, которое есть у вас в распоряжении

- выполняйте задания последовательно, они расположены по принципу «от простого – к сложному»;

- обратите внимание на формулировку задания (каждый тип задания предполагает свою логику выполнения и свой формат ответа).

Мы предлагаем вам познакомиться с характеристикой отдельных типов заданий Олимпиады и системой их оценивания¹

Задания на установление верности суждений.

20 заданий этого типа включены в заочный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает выбор утверждения по отношению к предложенному суждению: «да, суждение верно» или «нет, суждение неверно».

Ответ записывается как номер выбранного ответа (1 - «да, суждение верно»; 2 - «нет, суждение неверно»). Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

ПРИМЕР

Оцените верность суждения.

Совершение преступления влечет за собой уголовную и административную ответственность.

Ответ: 2

(Источник- МОШ 8 класс, заочный тур 2020-2021)

Задания на выявление ошибочных суждений.

Такие задания присутствуют и в заочном, и в очном туре Олимпиады. Выполнение задания предполагает выявление нескольких суждений, в которых содержатся ошибки. Количество ответов участник Олимпиады должен установить самостоятельно.

Ответ записывается в виде номеров предложений, содержащих ошибочные суждения.

ПРИМЕР

Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Трудовой договор

(1) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста пятнадцати лет.

(2) В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.

(3) Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

¹ В основу Методических рекомендаций положены материалы Московской олимпиады по праву 2020-2024 года.

(4) Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

(5) Допускается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

(6) При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, может по желанию предъявить работодателю паспорт и документ об образовании.

(7) Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

(8) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

(9) При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее семи рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе

Ответ:1569

Критерии оценивания данного задания

10 баллов – даны четыре верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

8 баллов – даны три верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

6 баллов – даны два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

(Источник- МОШ 9 класс, заочный тур 2023-2024)

Комплексное задание, основанное на анализе иллюстрации

Комплексное задание этого типа включено в заочный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает атрибуцию и комментарии особого типа информации. Это может быть изображение какого-то документа (свидетельство о рождении, паспорт, свидетельство о браке и т.п.), иллюстрации (к нормативному правовому акту или его фрагменту) платежных документов и т.д.

Среди заданий в составе комплексного задания вопросы с простым и множественным выбором ответов; задания с краткими ответами, предполагающие фиксацию цифры, слова (словосочетания), задания с развернутыми ответами. Каждый верный ответ оценивается в 2 – 4 балла в соответствии с

критериями, общая сумма баллов за выполнение комплексного задания составляет 12 баллов.

ПРИМЕР

Перед Вами иллюстрации к документу. Ответьте на вопросы.



46. Какой орган государственной власти принял нормативный правовой акт "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"? Выберите правильный вариант ответа.

1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

47. С какого возраста граждане Российской Федерации обязаны иметь паспорт? (Укажите цифру) _____

48. Какие отметки в паспорте производятся по желанию гражданина?

49. Завершите предложение: «До оформления нового паспорта гражданину по его просьбе выдается территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации _____» (Выберите один верный вариант ответа)

1. справка об утере паспорта
2. паспорт гражданина Российской Федерации
3. документ апатрида
4. временное удостоверение личности

50. Какие сведения о гражданине вносятся в паспорт? (Выберите все верные ответы)

1. Образование
2. Социальный статус
3. Сведения о детях
4. О регистрации и расторжении брака
5. Профессия

Критерии оценивания:

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Количество баллов</i>
46	2	2
47	14 (лет)	2
48	Группа крови (резус- фактор) Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4 <i>Названа одна отметка – 2 балла</i>
49	4	2
50	3,4	2 <i>Назван один верный ответ или допущена ошибка – 0 баллов</i>

Максимальный балл за выполнение данного задания – 12 баллов.

(Источник- МОШ 8 класс, заочный тур 2020-2021)

Задание на составление плана к предложенному тексту

Выполнение задания предполагает соотнесение предложенных названия с фрагментами текста документа. Количество предложенных формулировок избыточно.

Ответ записывается в виде таблицы соотнесения.

Прочитайте предложенный ниже текст. Подберите возможный заголовок для каждого абзаца.

Форма государства

1) Форма государства – способ организации центральной государственной власти, её территориальная организация и методы осуществления. То есть форма государства – комплексная характеристика трёх различных сторон организации (оформления) государственной власти. Указанные составляющие этой формы характеризуются в науке как форма государственного правления, форма государственного устройства и политический (государственный) ре-

жим. Каждый из них обладает определёнными особенностями, но только вместе, в единстве они характеризуют форму конкретного государства.

2) Правильно организованная форма государства имеет важнейшее значение для его функционирования. При формировании государственной власти недопустимы субъективизм, волюнтаризм, заимствование чуждых для государства форм. Форма конкретного государства – не плод творения какого-либо политического лидера, партии, группы лиц или результат научной разработки. На форму конкретного государства оказывают влияние самые различные факторы: экономические, политические, социальные, идеологические, субъективные и объективные.

3) Форма правления характеризует порядок образования высших органов государственной власти, их полномочия и характер взаимоотношений между ними. Высшие органы государства – это глава государства (монарх, президент), законодательный орган, правительство, высшие судебные и прокурорские органы. Разные формы правления, сложившиеся в истории человечества, в зависимости от положения главы государства подразделяются на монархии и республики.

4) Монархия (от греч. monarchia – единовластие) – такая форма правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха (короля, царя, шаха, императора, фараона и т. д.), который получает её в порядке наследования. С позиций полноты власти монарха выделяют такие виды монархий, как абсолютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная, парламентарная).

5) Республика (от лат. respublica – общественное дело, государство) – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам, избираемым населением на определённый срок. Современные республики подразделяются на два вида: парламентские и президентские. Основное их отличие проводится по линии соотношения парламента, президента и правительства.

б) На форму правления оказывает влияние соотношение политических сил. Это можно проследить на примере развития буржуазных революций во Франции и Англии. На форму государства также оказывает влияние величина территории. Кроме того, на соотношение элементов государства оказывают влияние национальные и исторические традиции, менталитет, своеобразие культуры, религии и многие другие субъективные и объективные обстоятельства.

Варианты названий абзацев

- А) Особенности формирования формы государства
- Б) Монархия и её виды
- В) Проблемы формирования формы государства
- Г) Определение формы правления
- Д) Признаки государственного режима
- Е) Факторы, влияющие на формы государства

Ж) Элементы формы государства

З) Республика и её виды

№ абзаца	Название абзаца
1	Ж
2	А
3	Г
4	Б
5	З
6	Е

Критерии оценивания данного задания

Каждое правильное соотнесение абзаца и названия оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 6.

(Источник- МОШ 9 класс, заочный тур 2023-2024)

Задание – правовая задача

Заочный и очный этап Олимпиады содержат задания такого типа. Выполнение задания предполагает знакомство с некоторым сюжетом, который становится основой правовой задачи.

Учащимся предлагается указать на характер правоотношений / правонарушения / юридической ответственности, о которых идет речь в задаче, сослаться на нормативный правовой акт (возможно, например, с уточнением даты его вступления в силу), прокомментировать вопросы, поставленные к задаче. Обратим внимание, что степень детализации решения задач во многом зависит от того, является ли эта задача заданием к заочному туру (и выполняется с информационной поддержкой) или это задача очного тура (когда у участника Олимпиады нет доступа к информационным материалам).

Также отличается и формат ответов, в заочном туре используются вопросы закрытого типа (с машинной проверкой), в очном – открытого типа (с развернутыми ответами).

Выполнение задания - правовой задачи оценивается в соответствии с критериями

ПРИМЕР

Двадцатилетний Платонов из ревности взломал личную страницу своей подруги, размещенную на сайте «ВКонтакте». После прочтения сообщений он стал обвинять ее в неверности, присылая в качестве доказательств фрагменты ее переписки с другими мужчинами. Его письма сопровождалось угрозами и требованиями немедленно прекратить переписку.

- 1. Какое конституционное право человека было нарушено Платоновым?*
- 2. Какой нормативный правовой акт предусматривает ответственность за*

данное деяние?

3. Квалифицируйте действия Платонова, ссылаясь на статью нормативно-правового акта.

4. С какого возраста наступает ответственность за данное деяние?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	1
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	1
3.	Действия Платонова можно квалифицировать по ч.1 ст. 138 УК РФ. УК РФ Статья 138. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений 1. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.	2
	<i>Ответ без указания статьи нормативного правового акта</i>	0
4.	С 16-ти лет.	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

(Источник- МОШ 10 класс, заочный тур 2020-2021)

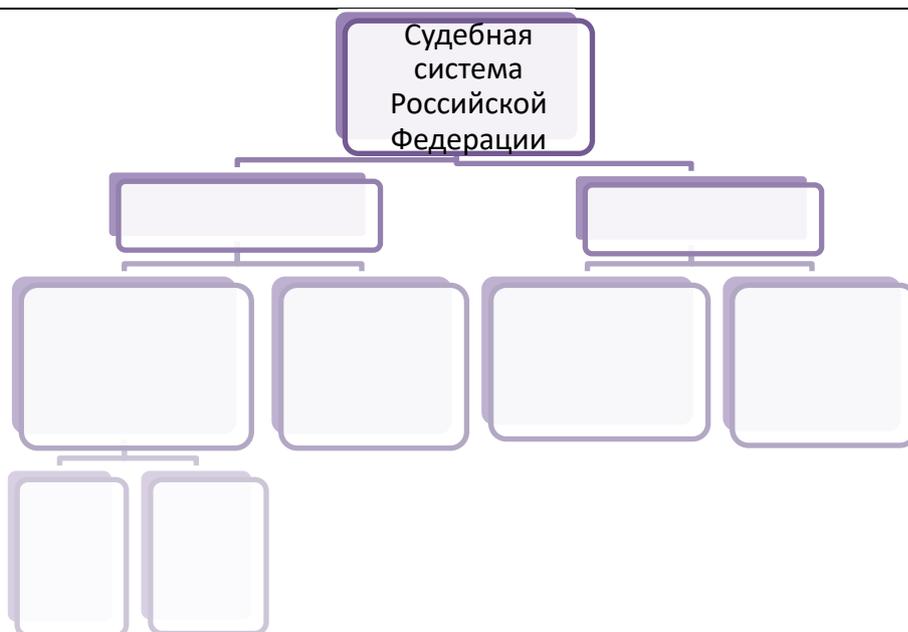
Задания на заполнение графических схем

Задание этого типа начинается очный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает встраивание предложенных слов (словосочетаний) в схему в строго заданной последовательности.

Верное заполнение схемы оценивается в 10 баллов.

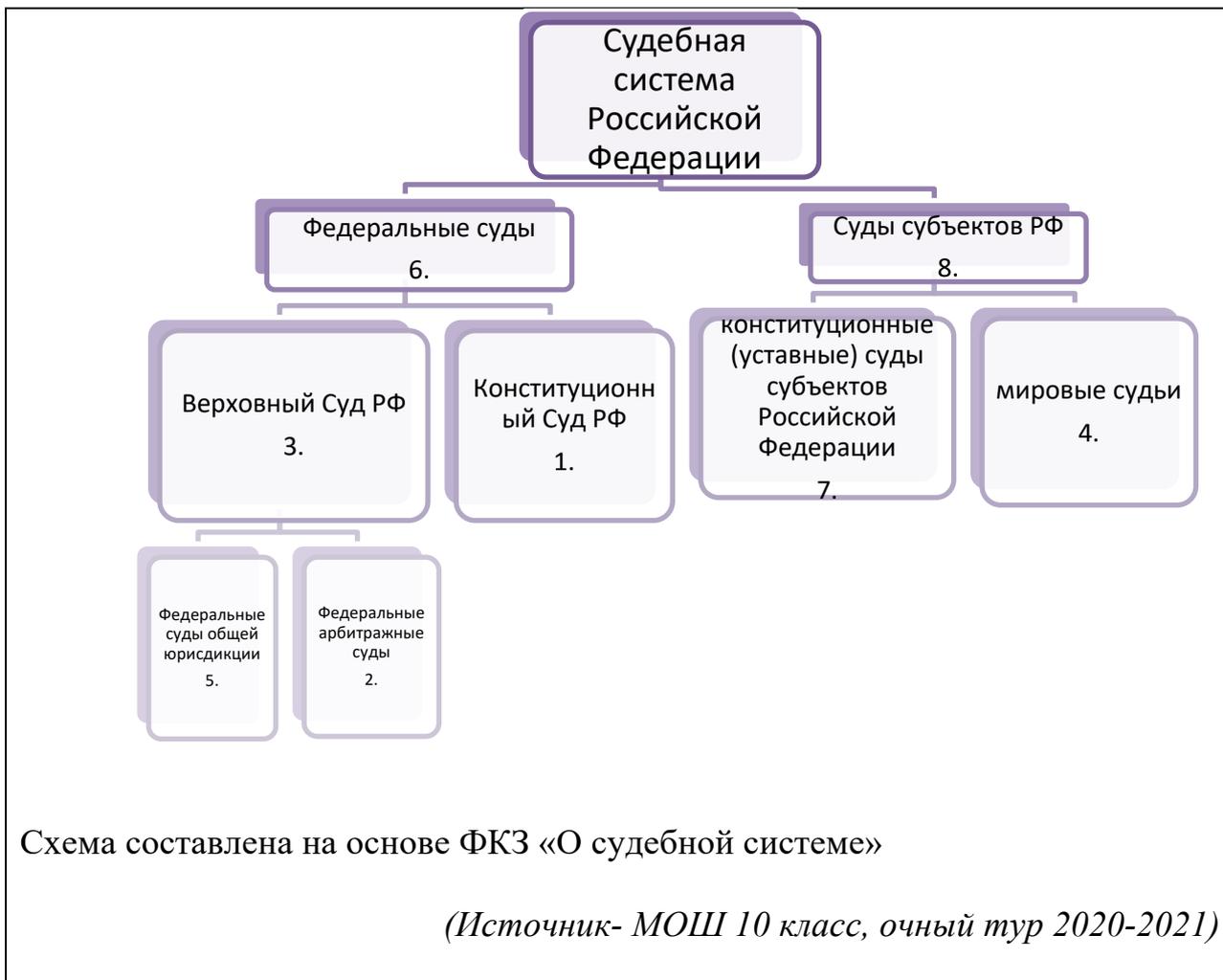
ПРИМЕР

Задание 1. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера, под которыми указаны элементы судебной системы Российской Федерации.



- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Федеральные арбитражные суды
- 3) Верховный Суд Российской Федерации
- 4) мировые судьи
- 5) Федеральные суды общей юрисдикции
- 6) Федеральные суды
- 7) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 8) Суды субъектов Российской Федерации

Ответы.



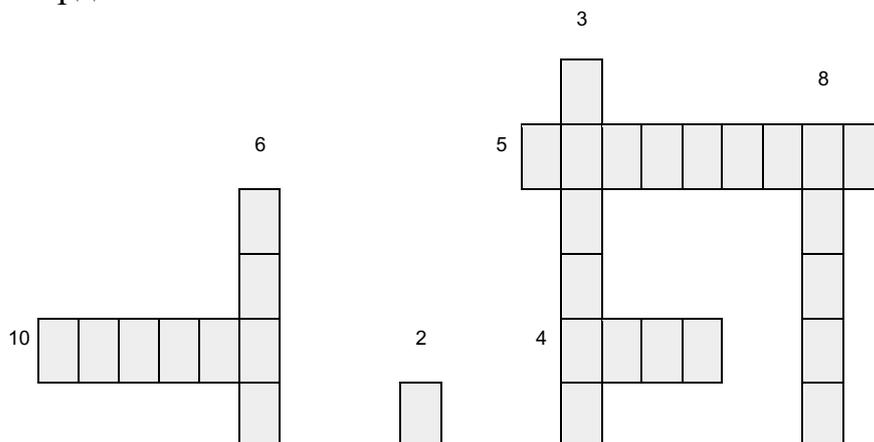
Задания на владение понятиями в формате кроссворда

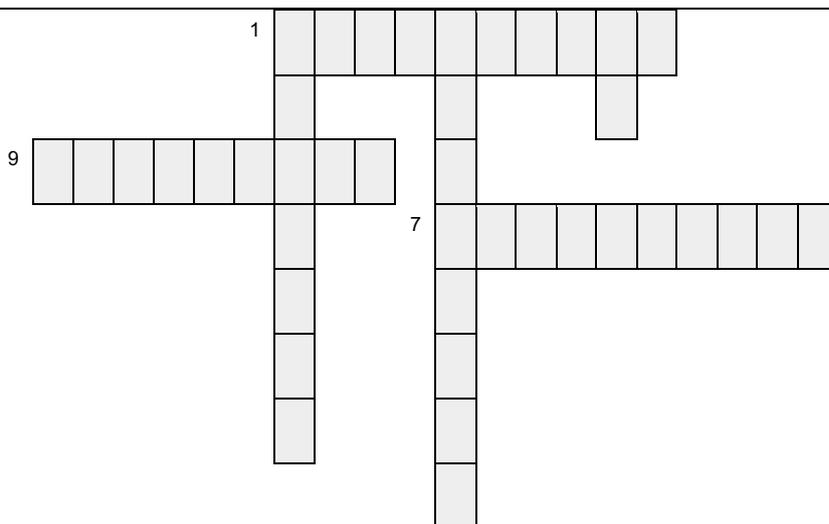
Задание этого типа включено очный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает решение кроссворда на правовую тематику.

Ответы вписываются в пустографку кроссворда. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

ПРИМЕР

Решите кроссворд.





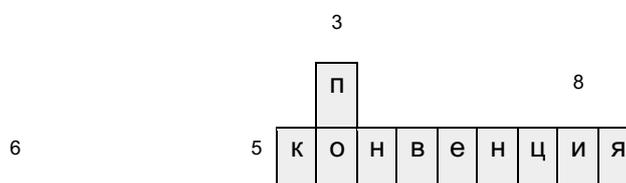
По горизонтали:

- 1) Торжественный акт, формулирующий согласованные сторонами общие принципы и цели, который не имеет обязательной силы.
- 4) Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.
- 5) Международный договор, заключённый несколькими государствами и обязательный для исполнения.
- 7) Объединение юристов-профессионалов, основной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи населению.
- 9) Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти.
- 10) Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов

По вертикали:

- 2) Преступление против общественной безопасности, заключающееся в осквернении зданий или иных сооружений, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
- 3) Один из соучастников преступления.
- 6) Устойчивая правовая связь лица с конкретным государством.
- 8) Лицо, которое обратилось в суд, арбитражный суд или третейский суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса.

ОТВЕТЫ:



					Г				с			с						
					Р				о			т						
10	ж	а	л	о	б	А		2		4	б	р	а	к				
					Ж			В			н							
					1	Д	е	к	л	А	р	а	ц	и	я			
					А				Н			к						
9	з	а	в	е	щ	а	Н	и	е									
					С				Д									
					Т			7	А	д	в	о	к	а	т	у	р	а
					В				Л									
					О				И									
									З									
									М									

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый правильный ответ.
Максимум за задание 20 баллов.

(Источник- МОШ 8 класс, очный тур 2020-2021)

Комплексное задание, основанное на анализе Информационного блока по правовой тематике

Заочный и очный этап Олимпиады содержат задания такого типа. Олимпиады. Выполнение задания предполагает знакомство с Информационным блоком, в котором представлены материалы текстового характера, статистические материалы, иллюстрации, инфографика.

Среди заданий в составе комплексного задания вопросы с простым и множественным выбором ответов; задания с краткими ответами, предполагающие фиксацию цифры, слова (словосочетания), задания с развернутыми ответами. Часть заданий предполагает прямое использование в ответах материалов Информационного блока, часть заданий предполагает их интерпретацию. В состав комплексного задания включены задания творческого поискового характера. (подготовка сценария телепередачи, плана-конспекта газетной статьи и т.д.. Каждый верный ответ оценивается в соответствии с критериями.

Обратим внимание на то, что многие задания построены на выявлении, анализе и оценке именно той информации, которая представлена в материалах. Ответы, содержащие общие суждения без опоры на материалы информационного блока- не засчитываются как верные.

Также обратим внимание, что степень детализации решения задач во многом зависит от того, является ли эта задача заданием к заочному туру (и

выполняется с информационной поддержкой) или это задача очного тура (когда у участника Олимпиады нет доступа к дополнительным информационным материалам).

Также отличается и формат ответов, в заочном туре используются вопросы закрытого типа (с машинной проверкой), в очном – открытого типа (с развернутыми ответами).

Выполнение комплексного задания оценивается в соответствии с критериями.

ПРИМЕР

№ 15 – 16. Изучите инфографику и выполните задания



15. Какую деятельность гражданин Российской Федерации может оформить в качестве самозанятого?

- 1) Алиса планирует продавать собственноручно изготовленные торты.
- 2) Станислав фотографирует свадьбы и иные торжества.
- 3) Максим планирует скупать овощи у дачников и продавать их в магазины местной торговой сети.
- 4) Ангелина в свободное от учёбы время хочет подрабатывать няней.
- 5) Николай хочет предоставлять юридические консультации.
- 6) Сантехник Григорий разместил своё объявление на онлайн ресурсе и готов оказывать профессиональные услуги населению.

Критерии оценивания

Ответы: 1, 2, 4, 5, 6.

Верно выполненное задание:

4 балла – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

2 балла – указано четыре верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4

16. Какой(-ие) нормативный(-е) правовой(-ые) акт(-ы) определяет(-ют) налоговый статус самозанятого?

- 1) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
 - 2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 - 3) Налоговый кодекс Российской Федерации
 - 4) Федеральный закон № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»
 - 5) Арбитражный кодекс Российской Федерации
 - 6) Трудовой кодекс Российской Федерации
- Критерии оценивания Ответы: 3,4.

Верно выполненное задание:

4 балла – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

2 балла – указан один верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

№ 17 – 19. Изучите фрагмент текста и выполните задания

Правовой статус режима самозанятости

В рамках тесного взаимодействия центров «Мои документы» Липецкой области с региональным управлением Федеральной налоговой службы информируем о специальном налоговом режиме «Налог на профессиональный доход», который введен с 1 июля 2020 года Законом Липецкой области от 29.05.2020 № 389-ОЗ.

Переход на новый налоговый режим осуществляется добровольно. В противном случае остаётся обязанность платить налоги с учётом ранее применяемых систем.

Перейдя на новый налоговый режим, физические лица и индивидуальные предприниматели (самозанятые) уплачивают с доходов от самостоятельной деятельности только налог по льготной ставке – 4 или 6 %. Это позволяет легально вести бизнес и иметь доход от подработок без рисков получить штраф за незаконную предпринимательскую деятельность.

Физические лица и индивидуальные предприниматели, которые регистрируются как плательщики налога на профессиональный доход, не уплачивают фиксированные страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Однако «самозанятый» может самостоятельно формировать свой пенсионный стаж и пенсионные накопления.

Зарегистрироваться в качестве плательщика налога на профессиональный доход/самозанятого просто, без посещения налоговой инспекции – через мобильное приложение, через личный кабинет на сайте ФНС России, через любую кредитную организацию или банк, осуществляющие информационное взаимодействие с ФНС России в рамках этого эксперимента.

С подробной информацией о новом льготном режиме можно ознако-

миться на официальном сайте ФНС России. По материалам сайта «Мои документы» Липецкой области.

17. По общему правилу самостоятельно оформить статус самозанятого могут граждане, достигшие возраста _____ лет.

Критерии оценивания Ответ: 18

Верный ответ 2 балла, ответ неверен или отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 2.

18. Какое(-ие) действие(-я) обязан совершить Андрей, чтобы вести предпринимательскую деятельность в качестве самозанятого?

1) Прийти в Федеральную налоговую службу с пакетом документов и зарегистрироваться.

2) Скачать мобильное приложение для самозанятых.

3) Предоставлять в налоговый орган регулярные отчёты.

4) Уплачивать законом установленные налоги.

5) Платить взносы в Пенсионный фонд России с целью формирования накопительной части пенсии.

Критерии оценивания

Ответ: 4.

Верно выполненное задание: 2 балла – указан верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 2.

19. Выберите все верные суждения.

1) Регистрацию самозанятого осуществляют местные органы самоуправления.

2) Налог на профессиональный доход предусматривает автоматическую передачу информации о продажах в ФНС.

3) Самозанятый не обязан формировать чеки в результате продажи товара или оказания услуги, в отличие от других видов предпринимательства.

4) Самозанятые уплачивают со своего дохода НДФЛ.

5) За нарушения в области налогообложения самозанятый может быть привлечён к административной ответственности.

6) Для самозанятого действует особый режим налогообложения.

Критерии оценивания

Ответ: 2, 5, 6.

Верно выполненное задание:

4 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

2 балла – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

№ 20 – 21. Изучите инфографику и выполните задания.



20. Какие положения имеют сходство, а какие – отличия в приведённых формах ведения предпринимательской деятельности?

Положения	сходство	отличие
1) наличие ИНН		
2) обязанность по уплате налогов		
3) уплата налога на доходы физических лиц		
4) возможность найма сотрудников		
5) форма отчётности в ФНС		

Ответ

Положения	сходство	отличие
1) наличие ИНН	X	
2) обязанность по уплате налогов	X	
3) уплата налога на доходы физических лиц		X
4) возможность найма сотрудников		X
5) форма отчётности в ФНС		X

Максимальное количество баллов – 5.

21. Графический дизайнер Леонид оформил статус самозанятого и начал принимать заказы от клиентов. Невнимательно ознакомившись с законодательством, Леонид допустил ряд правонарушений. Отметьте их в списке.

1) Леонид отказался делать отчисления в Пенсионный фонд.

2) Леонид несколько раз с опозданием сформировал чеки по операциям в приложении «Мой налог».

3) Леонид решил, что ему нужна помощь художника в одном сложном заказе и заключил с ним договор оказания услуг.

4) Леонид продал машину, которая недавно досталась ему в наследство, и как самозанятый воспользовался налоговыми льготами, уплатив налог по ставке 4 %.

5) Леонид не отправил очередной отчет о своих доходах в ФНС.

6) Леонид продолжил получать пособие по безработице, так как считает, что он официально не трудоустроен.

Критерии оценивания

Ответы: 2, 4, 6.

Верно выполненное задание: 4 балла – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 2 балла – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 4.

№ 22. Изучите данные опроса, проведенного ВЦИОМ (wciom.ru) и выполните задание

В чём Вы видите основные плюсы в работе фрилансером? Перечислите их.
(Открытый вопрос, варианты от 4 %).

	Все опрошенные, %
Более гибкий график / свобода управления своим временем	38
Более высокий доход / более высокая оплата труда / нет «потолка» зарплаты / сколько сделал – столько получил	9
Большая свобода / выбор / независимость	6
Отсутствие начальства / независимость от руководства	5
Берёшь интересную работу / которая нравится / «по душе»	4
Возможность работать из любой точки мира	4

В чём Вы видите основные минусы в работе фрилансером? Перечислите их.
(Открытый вопрос, варианты от 3%).

	Все опрошенные, %
Нет стабильности в работе, заработке / сегодня есть заказы, клиенты, завтра – нет	28
Нет соцпакета / соцгарантий (неоплачиваемый больничный, отпуск)	10
Самостоятельный / сложный поиск заказчиков / клиентов	8
Нет живого общения / коллектива / социума	3
Более низкий заработок / доход	3
Сложность в самоорганизации / дисциплине	3

Выберите все верные утверждения.

- 1) Среди плюсов положения фрилансера опрошенные в основном указывали на упрощённый способ регистрации предпринимательской деятельности.
- 2) Более трети опрошенных отметили, что их привлекает отсутствие нормированного рабочего дня.
- 3) Среди плюсов в работе фрилансера респонденты указали льготное налогообложение.
- 4) Среди минусов каждый десятый участник опроса отметил отсутствие социальных гарантий, доступных наёмному работнику.
- 5) Возможность самому определять направления деятельности импонирует примерно 20 % респондентов.
- 6) Среди вариантов ответа преобладают правовые характеристики статуса фрилансера. Критерии оценивания

Ответ: 2, 4.

Верно выполненное задание: 2 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют, 1 балл – указан один верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.

(Источник- МОШ 9 класс, заочный тур 2023-2024)

ПРИМЕР

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1.

Фрагмент учебного пособия по информационному праву

Стремительно развивающаяся тенденция перехода к информационному обществу придает особую актуальность исследованиям информационного содержания социальных процессов, попадающих в сферу интересов права, а формы представления, движения, использования соответствующей информации необходимо активно включать в совокупность объектов правовых исследований. Именно здесь заложено обоснование объективности выделения информационного права в самостоятельную комплексную отрасль.

Сущность и характер общественных отношений, возникающих между различными субъектами в информационной сфере, во многом определяются особенностями и юридическими свойствами информации — основного объекта, по поводу которого и возникают эти отношения. Объект информационных отношений обладает несомненными специфическими свойствами. Данная специфика predetermined многоаспектностью и многогранностью самого понятия «информация». Соответственно информационные отношения, как правило, не выступают в чистом виде. Чаще всего они сопровождают другие отношения в сфере управления, государственного строительства, международного сотрудничества, в области экономики, жизни граждан и т.д. Процессы этого «сопровождения» все чаще и чаще регламентируются законодательными и иными нормативными актами: устанавливаются обязательность предоставления соответствующих видов информации, порядок ее распространения, правила доступа к ней и ограничения, ответственность за определенные правонарушения, обеспечение информационной безопасности и т.д.

По Н.Н. Ковалевой.

Документ 2.

Фрагмент учебного пособия по информационному праву

Правовое регулирование информационных отношений основывается на принципах информационного права, под которыми понимаются основные исходные положения, юридически объясняющие и закрепляющие объектив-

ные закономерности общественных отношений, проявляющихся в информационной сфере:

1. Принцип законности.
2. Принцип приоритетности прав личности.
3. Принцип свободного производства, распространения любой информации и запрещения производства и распространения информации, вредной и опасной для развития личности, общества, государства.
4. Принцип свободного доступа к информации, не ограниченной федеральным законом.
5. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации.
6. Принцип ответственности.
7. Принцип «отчуждения» информации от ее создателя.
8. Принцип оборотоспособности информации.
9. Принцип информационного объема.
10. Принцип распространяемости информации.

По А.К. Костылеву.

Документ 3.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" (извлечение)

Статья 49.

Журналист обязан:

- 1) соблюдать устав редакции, с которой он состоит в трудовых отношениях;
- 2) проверять достоверность сообщаемой им информации;
- 3) удовлетворять просьбы лиц, предоставивших информацию, об указании на ее источник, а также об авторизации цитируемого высказывания, если оно оглашается впервые;
- 4) сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника;
- 5) получать согласие (за исключением случаев, когда это необходимо для защиты общественных интересов) на распространение в средстве массовой информации сведений о личной жизни гражданина от самого гражданина или его законных представителей;
- 6) при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки;
- 7) ставить в известность главного редактора о возможных исках и

предъявлении иных предусмотренных законом требований в связи с распространением подготовленного им сообщения или материала;

8) отказаться от данного ему главным редактором или редакцией задания, если оно либо его выполнение связано с нарушением закона

Журналист несет также иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.

Государство гарантирует журналисту в связи с осуществлением им профессиональной деятельности защиту его чести, достоинства, здоровья, жизни и имущества как лицу, выполняющему общественный долг.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся жертв международных вооруженных конфликтов (с изменениями на 30 ноября 1993 года) (извлечение).

Статья 79.

Журналист, находящийся в опасной командировке в районе вооруженного конфликта, будучи гражданским лицом, пользуется в полном объеме защитой, предоставляемой международным гуманитарным правом гражданским лицам при условии, что они не совершают никаких действий, несовместимых с их статусом гражданских лиц.

Документ 4.

Результаты социологического опроса

Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных в 2019г.).

	2014	2015	2016
	г.	г.	г.
Телевидение	60	62	57
Интернет – новостные, аналитические, официальные сайты	23	16	16
Интернет – социальные сети, блоги*	0	6	11
Разговоры с людьми	4	5	6

Газеты	7	3	3
Радио	5	4	3
Журналы	0	0	1
Ничего из перечисленного	1	4	3

*В 2014 году данный вариант ответа не предлагался.

Доверяете ли Вы следующим средствам массовой информации? (закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от всех опрошенных в 2019г.)

	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить
Центральному телевидению	42	33	12	10	3
Региональному, местному телевидению	33	32	14	14	7
Центральной прессе	22	24	16	19	19
Центральному радио	19	21	12	20	28
Региональной, местной прессе	19	25	17	20	19
Новостным, аналитическим, официальным сайтам в Интернете	19	25	14	22	20
Региональному, местному радио	16	20	13	22	29
Социальным сетям и блогам в Интернете	16	22	17	25	20
Зарубежным СМИ	6	9	18	39	28

Готовы ли Вы полностью отказаться от печатных СМИ
в пользу электронных СМИ в Интернете или нет?
(закрытый вопрос, один ответ, в %)



По материалам сайта ВЦИОМ.

Документ 5. Новостное сообщение.

МОСКВА, 24 сентября 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения и Центр социального проектирования «Платформа» представляют исследование об отношении россиян к блогерам.

Актуальность данного исследования вызвана серьезными нарастающими изменениями в информационном пространстве — ростом численности и влияния лидеров мнений в социальных сетях, воздействие которых сегодня сопоставимо с ресурсом традиционных медиа. В ходе опроса был задан следующий вопрос:

Знаете ли Вы, кто такие блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных).

	2017	2020
Ведут дневник в интернете, свою страничку, блог	36	40
Слышал только данное слово, но не знаю его значения	26	14
Журналисты, работающие в интернете	2	8
Люди, высказывающие свое мнение в интернете	6	6
Бездельники	4	6
Обмениваются информацией в интернете	3	4
Зарабатывают деньги через интернет	2	4
Впервые слышу данное слово	6	3
Занимаются рекламой, саморекламой через интернет	2	2

По материалам сайта «Платформа» pltf.ru.

Задание 1.

1.1. В текстах документов часто упоминается юридический термин «информационное право», но не дается его определение. Дайте определение термину «информационное право».

Информационное право – это...

Ответ: система охраняемых силой государства социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере ИЛИ совокупность правовых норм, охраняемых государством, возникающих в сфере производства, преобразования и потребления информации. Допускается вариативность формулировок при сохранении смыслового содержания определения.

Критерии оценивания: 2 балла за верное определение, 1 балл за определение, в целом отразившее суть понятие, но содержащее неточности.

1.2. У каждой отрасли права есть свой предмет правового регулирования. Определите предмет правового регулирования информационного права, используя материалы документа 1.

Ответ: часть общественных отношений, которая связана с созданием, оформлением, хранением и обработкой, распространением, использованием информационных ресурсов. Допускается вариативность формулировок при сохранении смыслового содержания.

Критерии оценивания: 1 балл за верно названный предмет информационного права.

1.3. Специалисты отмечают комплексный характер информационного права. Приведите объяснение данной особенности информационного права.

Ответ: нормы информационного права регулируют отношения, являющиеся предметом различных отраслей российского права, имеет тесную связь с конституционным, административным, гражданским правом. Допускается вариативность формулировок при сохранении смыслового содержания.

Критерии оценивания: 2 балла за верно приведенное объяснение, 1 балл за объяснение, верное по сути, но содержащее неточности.

Всего за задание 5 баллов.

Задание 2.

Используя материалы документа 2, заполните таблицу полностью.

Основные принципы информационного права.

Принцип	Содержание принципа
	Ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес.
	Обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установлен-

	ной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию
Принцип ответственности	
Принцип законности	
	Одна и та же информация может многократно копироваться в неограниченном количестве экземпляров без изменения ее содержания.
Принцип приоритетности прав личности	

Ответ:

Принцип	Содержание принципа
Принцип свободного доступа к информации, не ограниченной федеральным законом	Ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес.
Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации.	Обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию
Принцип ответственности	Неотвратимое наступление ответственности за нарушение требований и предписаний информационно-правовых норм.
Принцип законности	Субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России.
Принцип распространяемости информации	Одна и та же информация может многократно копироваться в неограниченном количестве экземпляров без изменения ее содержания.
Принцип приоритетности прав личности	Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства; органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку. Принципы должны быть сформулированы дословно. Содержание принципа может иметь вариативные формулировки при сохранении смыслового содержания. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3.

Одной из задач информационного права является защита основных прав и свобод граждан в информационной сфере. Назовите три таких права, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Ответ: - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени - ч. 1 ст. 23;
- право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - ч. 2 ст. 23;
- свобода мысли и слова - ч. 1 ст. 29;
- свобода массовой информации - ч. 5 ст. 29;
- право на свободу выражения своих мнений и убеждений (никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них) - ч. 3 ст. 29;
- право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом - ч. 4 ст. 29;
- право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления - ст. 33;
- свобода всех видов творчества - ч. 1 ст. 44;
- право на доступ к культурным ценностям - ч. 2 ст. 44.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждое верно названное право. В качестве ответа принимаются три любые ответа. Формулировки прав и свобод должны полностью соответствовать Конституции РФ. Всего за задание – 3 балла.

Задание 5.

5.1. Вам предстоит участвовать в дебатах на тему «Телевидение VS Интернет: в борьбе за аудиторию». Сформулируйте два аргумента в поддержку мнения «Телевидение до сих пор играет значимую роль в формировании информационного пространства в нашей стране». Каждый аргумент должен сопровождаться данными опросов общественного мнения, представленными в документе 4.

Ответ: могут быть представлены следующие аргументы: главным источником новостей остается телевидение (60-57%); больше всего доверяют как источнику информации (42%). Могут быть предложены другие верные ответы.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый приведенный аргумент. Отсутствие данных опроса приводит оцениванию ответа в 0 баллов.

5.2. Теперь вы выступаете в поддержку позиции, что интернет все больше завоевывает аудиторию в качестве источника информации. Сформулируйте два аргумента. Каждый аргумент должен сопровождаться данными опросов общественного мнения, представленными в документе 4.

Ответ: могут быть представлены следующие аргументы: растет количество тех, кто использует блоги как источник информации (6%-11%), 20% граждан доверяет информации в интернете, более трети опрошенных готовы отказаться от традиционных источников ин-

формации в пользу интернет-материалов. Могут быть предложены другие верные ответы.
Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый приведенный аргумент. Отсутствие данных опроса приводит оцениванию ответа в 0 баллов.
Всего за задание: 4 балла.

Задание 6.

Изучите результаты опроса, представленные в документе 5.

6.1. Назовите две основные тенденции в изменении представления населения о блогерах. Свои выводы подтвердите данными опроса.

Ответ: больше людей начинают воспринимать блогера как журналиста (с 2 до 8%), гораздо меньше людей не знают, кто такой блогер (26%-14%, 6%-3%). Ответы могут быть представлены в иных формулировках.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждую верно названную тенденцию. Указание тенденции без подтверждения данными опроса не принимается.

6.2. В 2017 году был отменен принятый ранее закон, приравнивающий блоги к средствам массовой информации. Тем не менее, тому, кто ведет публичный блог, необходимо руководствоваться различными нормативными правовыми актами, чтобы не нарушить закон. Назовите три таких нормативных правовых акта и приведите объяснения, как они смогут помочь блогеру не нарушить закон.

Ответ. Примеры верных ответов:

Гражданский кодекс РФ – позволяет не нарушить авторское право, законно использовать текст, фото, видео.

ФЗ «Об информации...» - использование доступной информации, процесс документирования информации.

ФЗ «О персональных данных» - законное использование чужих ПД, управление собственными

ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ – не допустить материалы, которые можно расценить как экстремистские

ФЗ «О рекламе» - не нарушить требования к созданию рекламных постов

КоАП РФ – как избежать обвинения в оскорблении

УК РФ – как избежать обвинения в клевете или угрозах.

Могут быть предложены другие верные варианты ответов или иные формулировки.

Критерии ответа: указан нормативный правовой акт – 1 балл, приведено объяснение – 1 балл. **Всего – 6 баллов.**

Всего за задание: 8 баллов.

Задание 7.

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся информационного права. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1. Незаконное соби́рание или распро́странение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распро́странение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации – наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Фрагмент 2. Нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление деятельности в области защиты информации (за исключением информации, составляющей государственную тайну), влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц – от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей; на юридических лиц – от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей.

Фрагмент 3. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

Фрагмент 4. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Фрагмент 5. Не допускается использование установленных настоящим Законом прав журналиста в целях сокрытия или фальсификации общественно значимых сведений, распространения слухов под видом достоверных сообщений, сбора информации в пользу постороннего лица или организации, не являющейся средством массовой информации.

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	
Фрагмент 2	
Фрагмент 3	
Фрагмент 4	
Фрагмент 5	

Ответ.

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	Уголовный Кодекс РФ
Фрагмент 2	Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ
Фрагмент 3	Гражданский кодекс РФ
Фрагмент 4	Конституция РФ
Фрагмент 5	Федеральный закон «О СМИ»

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верно названный нормативный правовой акт. Всего за задание: 10 баллов.

Организаторы Московской олимпиады школьников искренне желают вам успешного прохождения Олимпиады!

Задание на выявление и исправление ошибок в тексте

Задание этого типа включено в заочный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает выполнение двух важных учебных действий - осуществление поиска ошибочной информации и представление искаженной, ошибочной информации в формате информации верной.

Каждое найденное ошибочное суждение оценивается в 1 балл, каждое верно выстроенное суждение взамен ошибочного оценивается в 2 балла.

ПРИМЕР

51. Прочитайте предложенный ниже текст. Найдите допущенные ошибки. Выпишите их.

Предложите свою версию тех фрагментов текста, где Вы обнаружили ошибки.

Ответ представьте следующим образом:

Ошибка 1:..... Исправленный текст:.....

Ошибка 2:..... Исправленный текст:.....

.....

Европейский суд по правам человека.

Европейский суд по правам человека, созданный в 1959 году, является судебным органом, который призван защищать права, зафиксированные во Всеобщей декларации прав человека. 1 ноября 1998 года был организован Европейский Суд по правам человека, который постоянно заседает во Франции в городе Страсбург. Судьи назначаются главами стран-участниц Совета Европы. Европейский суд по правам человека служит основой для защиты прав человека в 47 государствах-членах Совета Европы.

С заявлением в Европейский суд по правам человека может обратиться гражданин, который считает, что его права были нарушены. Заявителем, таким образом, может быть только физическое лицо.

Сначала Суд определяет, приемлема ли жалоба для рассмотрения. Заявители должны доказать, что «исчерпали все средства правовой защиты внутри государства». С момента принятия окончательного решения судебными инстанциями государства до подачи заявления в Европейский суд должно пройти не более трех месяцев.

Если заявление принято, Суд призывает заявителя и государство к достижению дружественного урегулирования. Если таковое не может быть достигнуто, Суд рассматривает дело по существу, то есть определяет, имело ли место нарушение прав. Официальные языки Суда – английский и французский. В ряде случаев возможно участие в процессе третьей стороны. При раз-

бирательстве дела в Европейском Суде по правам человека представители сторон не присутствуют.

За период своего существования Суд вынес более 10 000 постановлений, которые имеют рекомендательный характер для исполнения государствами. Постановления содержат требования ликвидировать последствия нарушений прав заявителей, провести работу над изменением законодательства в конкретных областях или внести изменения в судебную практику.

Критерии оценивания:

	Ошибка найдена – 1 балла	Ошибка исправлена – 2 балла	Баллы
1	во Всеобщей декларации прав человека.	в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3
2	Судьи назначаются главами стран-участниц Совета Европы.	Судьи полностью независимы и избираются Парламентской ассамблеей Совета Европы.	3
3	Заявителем может быть только физическое лицо	В суд также может обратиться одно государство с жалобой на другое государство ИЛИ также заявителем может являться организация	3
4	пройти не более трех месяцев	не более шести месяцев	3
5	представители сторон не присутствуют.	стороны могут иметь представителей.	3
6	имеют рекомендательный характер для исполнения государствами	являются обязательными для исполнения государствами.	3

Максимальный балл за задание – 18.

(Источник- МОШ 8 класс, заочный тур 2020-2021)