

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2018–2019 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

8 класс

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

Задание 1. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера, под которыми указаны соучастники преступления, используя при этом терминологию Уголовного кодекса Российской Федерации. Укажите цифры в порядке возрастания.



- 1) исполнитель
- 2) заказчик
- 3) инициатор
- 4) организатор
- 5) устроитель
- 6) подстрекатель
- 7) сообщник
- 8) пособник
- 9) учредитель
- 10) провокатор

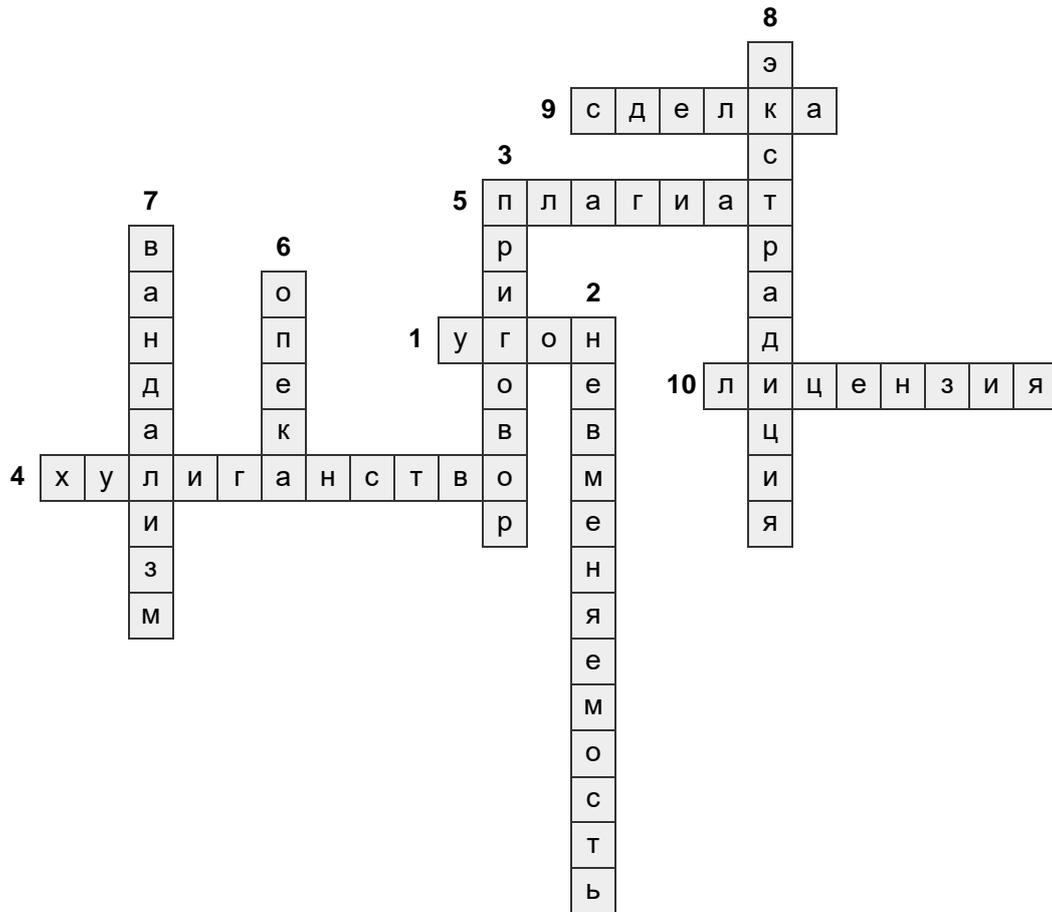
Ответ: 1 4 6 8

Критерии оценивания: верно указаны 4 ответа – **10 баллов**; 3 ответа – **7 баллов**; 2 ответа – **4 балла**; 1 или 0 – **0 баллов**.

Выполнено не в соответствии с заданием: указаны все цифры без выбора вариантов – **0 баллов**.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 1) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 4) Грубое нарушение общественного порядка, которое выражает явное неуважение к обществу, сопровождается применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.
- 5) Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части.
- 9) Действие граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
- 10) Выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления или местного самоуправления разрешение осуществлять определённые виды деятельности.

По вертикали:

- 2) Состояние, в котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить

ими вследствие хронического или временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

- 3) Решение, вынесенное судом по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания.
- 6) Одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
- 7) Преступление против общественной безопасности, заключающееся в осквернении зданий или иных сооружений, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
- 8) Выдача одним государством другому лица для привлечения к уголовной ответственности.

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждый правильный ответ.

Максимум за задание 20 баллов.

Задание 3. Решите правовые задачи.

3.1. Пенкин заключил с Чайковским, живущим в соседнем дачном поселке, договор о покупке домашнего кинотеатра и полностью оплатил покупку. При этом они договорились, что на следующий день Чайковский привезёт домашний кинотеатр на своей машине и передаст его Пенкину. Однако ночью в доме Чайковского произошел пожар, в результате которого сгорел ряд вещей, в том числе и домашний кинотеатр.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?

3. Назовите, кто является сторонами договора купли-продажи и как называются эти стороны.

4. Когда возникает право собственности у приобретателя по договору?

5. Кто несет риск случайной гибели или повреждения имущества?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Гражданские правоотношения	1
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	1
3.	Пенкин – покупатель, Чайковский – продавец	1
4.	Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.	1
5.	Собственник вещи, т.е. продавец Чайковский	1
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

3.2. Супруги Мухины обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Мухины усыновили мальчика в возрасте 3-х лет. Супруги Мухины настаивали на расторжении брака.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?

3. Кто прав в данной ситуации: заведующий органом ЗАГС или супруги Мухины? Аргументируйте ответ.

4. Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы усыновителем являлась только Мухина? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Семейные правоотношения	1
2.	Семейный кодекс Российской Федерации	1
3.	В данной ситуации прав заведующий органом ЗАГС. Несмотря на взаимное согласие на расторжение брака, у супругов имеется общий несовершеннолетний ребенок, усыновлённый мальчик.	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
4.	Решение изменится. У супругов не будет общего несовершеннолетнего ребенка, следовательно, они могут развестись в ЗАГСе.	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
<i>Максимальный балл</i>		5

3.3. Иванова 11 июня была принята в ООО «Лютик» на работу менеджером по продажам с испытательным сроком 3 месяца. 18 июня Иванова подала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию, т.к. её не устраивает работа. Директор ООО «Лютик» отказался расторгнуть трудовой договор с Ивановой, отметив, что она не может уволиться в течение испытательного срока.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?

3. Законны ли действия работодателя? Аргументируйте ответ.

4. Изменится ли решение задачи, если Иванова объявила о расторжении трудового договора в беседе с директором ООО «Лютик»? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Трудовые отношения	1
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	1
3.	Действия работодателя незаконны. Если в период испытания работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию до завершения испытательного срока.	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
4.	Решение изменится. Трудовые отношения не будут прекращены, так как от работника не поступило заявление о расторжении трудового договора.	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.4. Ниткина и Иголкина 1 июня, в День защиты детей, организовали стихийный митинг по поводу нехватки мест в детских садах.

К организаторам и участникам митинга неоднократно подходили работники полиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако они никак не реагировали. Через час силами сотрудников полиции митинг был прекращён, а его организаторы доставлены в отделение полиции.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?

3. Изменилось бы решение задачи, если бы Ниткина и Иголкина были не организаторами, а участниками митинга? Аргументируйте ответ.

4. К какому виду ответственности могут быть привлечены Ниткина и Иголкина?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Административные правоотношения <i>Верно также: конституционные правоотношения</i>	1
2.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях <i>Возможно: Конституция Российской Федерации</i>	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
3.	Нет, не изменилось бы. Так как неподчинение участников публичного мероприятия требованиям сотрудников ОВД влечет привлечение к административной ответственности.	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
4.	К административной ответственности	1

Московская олимпиада школьников по праву 2018–2019 уч. г.
8 класс. Очный этап

	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>
--	--------------------------	----------

Максимум за задание 20 баллов.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1.

Согласно международному гуманитарному праву необходимо выделить одну из основ международного права – ответственность государств, допустивших нарушение международных норм, и уголовную ответственность физических лиц, выступающих непосредственными нарушителями гуманитарных норм международного права. Ответственность государства вытекает из принципа *pacta sunt servanda*, который означает, что каждый действующий договор обязателен для его участников и должен ими добросовестно выполняться. Коллективная и индивидуальная ответственность за нарушения прав человека в условиях вооружённого конфликта внутригосударственного и международного характера входят в общую систему ответственности и подразумевают собой право и обязанность отвечать за свои поступки и действия, взятые на себя обязательства и юридические последствия, которые могут наступить для должностного лица, обладающего определённой властью и полномочиями в политической и социально значимых областях общества в результате его действий или бездействий, если при этом нарушены применимые к данному правоотношению международно-правовые нормы. Также международное право различает личную и командную ответственность за военные преступления и преступления против человечности.

По материалам статьи М.С. Бадло «Проблема применения международного уголовного права в вооружённых конфликтах внутригосударственного и международного характера».

Документ 2.

Обычно выделяют два вида правил, ограничивающих насилие во время войны:

- правила, относящиеся к ведению военных действий, которые касаются методов и средств ведения боя и запрещают нападения неизбирательного характера, нападения, направленные против лиц, не являющихся комбатантами, применение оружия, способного причинять страдания, несоизмеримые с целью, стоящей перед воюющими сторонами, а также вероломство;
- правила, в соответствии с которыми защита предоставляется некомбатантам и лицам, выведенным из строя: раненым и больным

военнослужащим, потерпевшим кораблекрушение, военнопленным, лицам из состава медицинского персонала и гражданскому населению.

Отметим, однако, что обе группы правил взаимозависимы и дополняют друг друга. Так, правила, налагающие ограничения на воздушные бомбардировки и запрещающие бомбардировки неизбирательного характера, относятся к праву, регулирующему ведение боевых действий, если встать на позицию пилота военного самолета; одновременно они являются правилами, предоставляющими защиту гражданскому населению, если рассматривать последствия воздушных бомбардировок уже на земле.

По материалам статьи Ф. Буньона «Обычное международное гуманитарное право».

Документ 3.

Принципы международного гуманитарного права – это основополагающие правила поведения воюющих сторон, сформулированные и закреплённые в определённых источниках. Они носят общий характер, рассчитаны на применение во всех сферах вооружённой борьбы и служат правовой основой, на которой базируются конкретные нормы. В зависимости от содержания выделяют три группы принципов международного гуманитарного права: 1) системообразующие отраслевые принципы; 2) принципы, регулирующие средства и методы вооружённой борьбы; 3) принципы защиты участников вооружённой борьбы, а также гражданского населения. Системообразующие отраслевые принципы международного гуманитарного права лежат в основе всех других принципов данной отрасли права. К ним относится принцип гуманизма, принцип недопустимости дискриминации и принцип ответственности.

По материалам учебника В.А. Батырь «Международное гуманитарное право».

Документ 4.

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». «Право Гааги» или «право войны» устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения,

наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона <...> На этот же период приходится интенсивное развитие Женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий, независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости <...>

В современном виде Женевское право, или собственно гуманитарное право <...> представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооружённых конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По материалам статьи И.А. Ледях «Международное гуманитарное право и защита прав человека».

Документ 5. Примеры грубых нарушений правил Женевской конвенции

1941–1945 гг. Во время Второй мировой войны в отношении миллионов советских военнопленных, находившихся в немецких концлагерях, фашистская Германия проводила политику геноцида. После войны немцы оправдывали своё жестокое отношение к советскому народу тем, что Сталин не подписал Женевскую конвенцию 1929 года. Германия не считала нужным соблюдать правила Конвенции по отношению к странам, не входившим в неё.

2003 год. Во время войны в Ираке в ходе боёв за Насирию американской армией был применён белый фосфор в качестве зажигательного химического оружия. Первоначально американское командование заявляло, что просто были неправильно применены фосфорные осветительные бомбы. Позже

под давлением журналистов, которые продемонстрировали фотографии детей и взрослых с ожогами, характерными для белого фосфора, представитель Пентагона подполковник Барри Винэбл признал, что американская армия целенаправленно применяла белый фосфор против «вооружённого врага».

2011 год. В 2013 году в Великобритании трое морских пехотинцев предстали перед судом за издевательства над тяжело раненым противником в провинции Гильменд, Афганистан, в сентябре 2011 года. Военный морской пехоты, стрелявший в раненого, получил высшую меру наказания — пожизненное заключение.

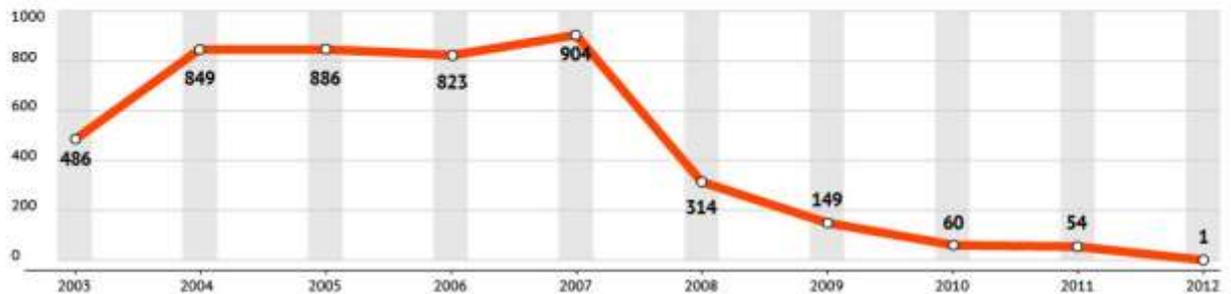
По материалам газеты «Аргументы и факты».

До
ку
ме
нт
6.
6.1.

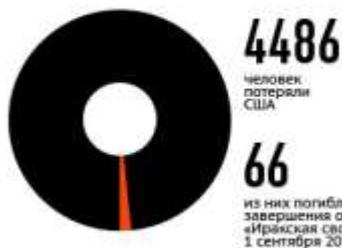
Человеческие жертвы войны в Ираке

Военная кампания, начавшаяся 20 марта 2003 года с вторжения сил США и их союзников в Ирак, продлилась почти 9 лет

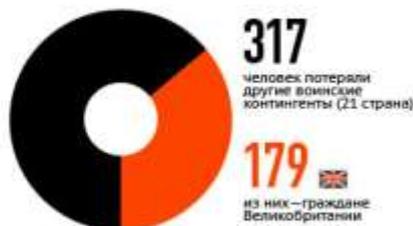
Потери вооружённых сил США за 2003–2012 гг.



Жертвы со стороны американских военных



Жертвы со стороны сил союзников

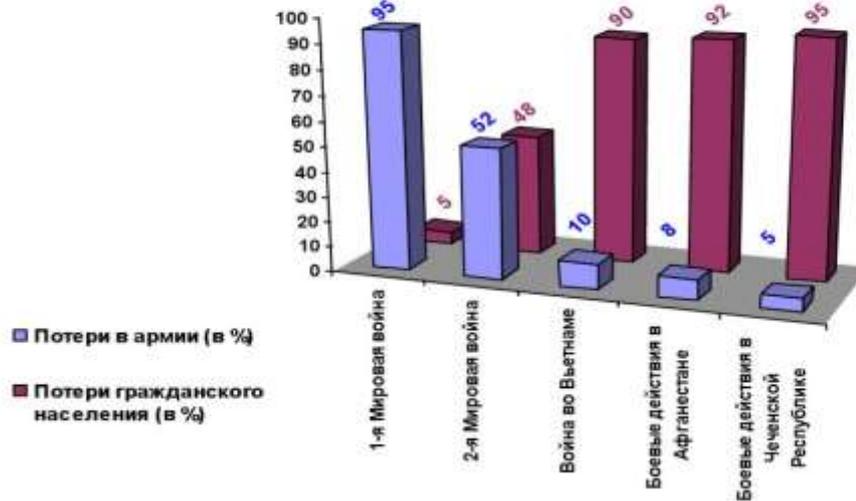


Также за время войны погибли



6.2.

Соотношение потерь личного состава ВС и мирного населения в различных военных конфликтах XX века



Задание 1.

1.1. Закончите определение, указав три цели международного гуманитарного права, как они представлены в документах 1 и 2.

Международное гуманитарное право – это система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью.....

Ответ: с целью ограничения применения жестоких средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение.

Критерии оценивания: правильно указаны три цели (в формулировках возможны изменения, не искажающие суть ответа) – **2 балла**; правильно указаны две цели или правильно указаны три цели, но в формулировках допущены неточности – **1 балл**; правильно указана одна цель или цели не указаны – **0 баллов. Всего 2 балла.**

1.2. Дайте определение следующему понятию.

Комбатанты – это ...

Ответ: комбатанты – это лица, входящие в состав вооружённых сил сторон, находящихся в конфликте.

Критерии оценивания: дано полное определение – **2 балла**; дано неполное определение – **1 балл. Всего 2 балла.**

1.3. В международном гуманитарном праве выделяют круг покровительствуемых лиц, т.е. лиц, пользующихся защитой международного гуманитарного права. Используя тексты, назовите 4 категории лиц, находящихся под защитой в рамках международного гуманитарного права.

Ответ: раненые и больные военнослужащие, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, лица из состава медицинского персонала, гражданское население.

Критерии оценивания: названы 4 примера категорий лиц – **3 балла**; 3 примера – **2 балла**; 2 примера – **1 балл**; 1 или 0 примеров – **0 баллов**. **Всего 3 балла.**

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 2. Используя тексты, укажите системообразующие принципы международного гуманитарного права. Используя правовые знания, поясните содержание указанных Вами принципов.

Ответ:

Системообразующие принципы международного гуманитарного права	Содержание принципа
принцип гуманизма	защита прав человека в период вооружённой борьбы, уменьшение бедствий войны и ограничение насилия, гуманное обращение с жертвами войны
принцип недопустимости дискриминации	под защитой норм международного гуманитарного права находятся все граждане независимо от их расы, цвета кожи, религии, пола, имущественного положения
принцип ответственности	неотвратимость ответственности виновных в совершении правонарушений

Критерии оценивания: верно указаны все группы принципов международного гуманитарного права – **3 балла**; по **2 балла** за верное описание содержания каждого принципа; по **1 баллу**, если присутствуют неточности в описании принципа.

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 3. Перед Вами фрагменты различных правовых документов. Выберите и запишите номера документов, которые регулируют отношения в сфере международного гуманитарного права.

1) Ограничение по военной службе назначается осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от трёх месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса за совершение преступлений против военной службы, а также осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса.

2) Личный состав вооружённых сил и прочие лица, указанные в следующей статье, в случае их ранения или болезни должны пользоваться покровительством и защитой при всех обстоятельствах.

3) Раненые, больные и потерпевшие кораблекрушение воюющей Стороны, оказавшиеся во власти противника, будут считаться военнопленными, и к ним будут применяться нормы международного права, касающиеся военнопленных.

4) Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях, имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

5) Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, – наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

6) Положения настоящей Конвенции не служат препятствием для гуманитарных действий, которые Международный комитет Красного Креста или любая другая беспристрастная гуманитарная организация предпримут для защиты военнопленных и для оказания им помощи, с согласия заинтересованных сторон, находящихся в конфликте.

7) Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны наказываются штрафом в размере до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет либо лишением свободы на срок до трёх лет.

8) При употреблении автоматически взрывающихся от соприкосновения мин должны быть приняты все возможные предосторожности для безопасности мирного мореплавания.

Ответ: 2 3 6 8

Критерии оценивания: каждый верный ответ – **плюс 2 балла**; каждый неверный ответ – **минус 2 балла**.

Максимум за задание 8 баллов.

Задание 4.

4.1. Международный уголовный суд – это постоянный международный орган уголовной юстиции, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности. Приведите пример из истории XX века, когда были привлечены к ответственности лица, обвиняемые в нарушении норм Международного гуманитарного права.

Ответ: Международный военный трибунал в Нюрнберге, Международный военный трибунал для Дальнего Востока, Международный трибунал по бывшей Югославии, Международный уголовный трибунал по Руанде.

Ответ может быть дан без указания точного названия трибунала.

Критерии оценивания: верный ответ – **3 балла**.

4.2. На уроке Виталий высказал свою точку зрения: «Люди всегда воевали и будут продолжать это делать. В такой отрасли международного права, как международное гуманитарное право, нет никакой необходимости». Игорь возразил ему: «Именно сейчас международное гуманитарное право – важнейшая отрасль международного права современности. Её нормы жизненно необходимы человечеству».

Используя данные документов 5 и 6, приведите два аргумента в защиту позиции Игоря.

Возможные ответы:

– нормы международного гуманитарного права защищают мирное население во время вооруженных конфликтов, что крайне необходимо, учитывая тот факт, что за XX век резко выросло количество жертв среди мирного населения (ссылка на данные гистограммы; данные по конфликту в Ираке о количестве жертв среди мирного населения; примеры из газеты о жертвах среди некомбатантов);

– нормы международного гуманитарного права устанавливают ответственность за военные преступления, которые являются главной причиной гибели среди гражданского населения (ссылка на газетную статью);

– нормы международного гуманитарного права защищают журналистов, которые становятся жертвами военных действий (данные о количестве жертв среди журналистов в ходе кампании в Ираке).

Критерии оценивания: дано два аргумента – **6 баллов**; дан один аргумент – **3 балла**; ответы без ссылки на статистические данные – **0 баллов**. **Всего 6 баллов**.

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 5.

Теме защиты людей в условиях войны посвящено множество телевизионных и радиопередач, а также статей в прессе. Представьте, что Вам необходимо написать сценарий радиопередачи, посвящённой международному гуманитарному праву. Ваша задача – познакомить слушателей с этой отраслью международного права, объяснить её роль в современном мире. Сценарий должен содержать три пункта с краткими тезисами, раскрывающими содержание данной программы с указанием формата (репортаж, сообщение, интервью). Предложите название радиопередачи.

Критерии оценивания: дано название передачи, соответствующее заданной теме, – **1 балл**; по **2 балла** за каждый пункт с тезисами, раскрывающий тему программы; по **1 баллу** за каждый пункт без тезисов.

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 6. Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Подтвердите свои рассуждения двумя примерами.

1. Я считаю, что всех, кто наслаивается на войне и кто способствует её разжиганию, следует расстрелять в первый же день военных действий доверенными представителями честных граждан своей страны, которых они посылают сражаться.

Э. Хемингуэй

2. Мир — добродетель цивилизации, война — её преступление.

В. Гюго

3. Во время войны законы молчат.

Марк Анней Лукан

4. Война — преступление против человечества, где есть исполнители и заказчики преступления.

Константин Кушнер

5. Война — преступление, которое не искупается победой.

Франс Анатоль

Критерии оценивания: представлена позиция участника олимпиады и выбрана фраза – **2 балла**; дана аргументация (не менее 2-х аргументов) – **до 4 баллов**; даны примеры (не менее 2-х примеров) – **до 4 баллов**.

Максимум за задание 10 баллов.

Всего за работу 100 баллов.